



# Beraterkreissitzung Dozierendenbesprechung 2021

## Studiengang Informatik

26. Oktober 2021

online in BBB



1. Begrüßung, Einführung BBB
2. Aktuelle Studiensituation
3. Chronik 2020/21, Statistiken
4. Weiterentwicklung des Studiengangs
5. Evaluation Studienjahr 2020-2021
6. Master Informatik an der DHBW
7. Forschung im Studiengang
8. Verschiedenes und Termine



# 2. Aktuelle Studiensituation



- SoSe 2020: Veranstaltungen online. Holpriger Einstieg.
- WiSe 2020/21: Fast alle Veranstaltungen online (Präsenzwochen)
- SoSe 2021: Alle Veranstaltungen online
- WiSe 2021/22:  
3. Sem und 5. Sem aktuell in Präsenz, einzelne Veranstaltungen online.  
Grundsätzlich auf Umstellung online vorbereitet.  
Exkursionen möglich und geplant.
- Klausuren zu Beginn (WiSe 2019/20) verschoben, alle in Präsenz



- Erfahrungen der Dualen Partner
  - Eigentlich lief das ganz gut
- Erfahrungen der Dozierenden
  - Lief erstaunlich gut (Dozierenden-Sicht)
  - Kameras waren durchmischelt angeschaltet



# 3. Chronik 2020/21

## Statistiken



- GirlsDay  
(Programmieren lernen, Was ist Informatik?)
- SIA: Schüler-Ingenieur-Akademie
- Kinder-College
- Feriencamps
- InformatiCup 2020 1. Preis (bei >50 Teams).
- InformatiCup 2021 2. Preis (bei >50 Teams).



## 12. BachelorJg (2017) verabschiedet,

126 (111, 120) Absolventen (85% hatten Erfolg)

- **Beste Bachelorarbeit** Felix Hausberger/SAP
- **Kursbeste**
  - Max Heidinger/SAP
  - Jan Rickel/Fiducia&GAD, Ben Samtleben/SAP
  - Jakob Gietl/Fiducia&GAD
  - Rouven Anderer/Siemens
  - Paula Hilsendegen/INIT
- **Studiengangsbester** Jan Rickel/Fiducia&GAD, Ben Samtleben/SAP



## 13. BachelorJg (2018) wird am 12.11.2021 verabschiedet,

148 (126, 111) Absolventen (80% hatten Erfolg)

- **Beste Bachelorarbeit** nur alle 2 Jahre vergeben
- **Kursbeste** Cora Hartmann/SAP, Lukas Klinger/KIT,  
Alisa Stoll/Agilent  
Florian Drescher/SAP, Philipp Rall/SAP  
Toni Einecker/SICK, Janis Fix/SICK  
Marlon Müller/1&1  
Lukas Panni/SEW
- **Studiengangsbester** Florian Drescher/SAP, Philipp Rall/SAP



A screenshot of a Zoom meeting grid for the 'Absolventenfeier 2020'. The grid is 5 rows by 6 columns. A red banner with the text 'Absolventenfeier 2020' is centered in the second row, second column. The participants are:

- Row 1: Carlo Kloß, Chris Pawelec, Christopher Pielka, Daniel Schulz, Jan Krämer (profile icon), Jannik Brand
- Row 2: Johannes Freudenmann, Kevin Ludwig Jilg, Klara Wurth, Leon Stern, Lukas Weidich (profile icon), Marius Bartsch
- Row 3: Martin Stephan, Max Heidinger, Maximilian Schiffer, Nicolas Schaber, Pascal Riesinger, Sami George Habib
- Row 4: Simon Petrik, Sophia Matthis, Steffen Sander, Torben Pohlmann (profile icon), Zé Jérôme Miguel Heidegger

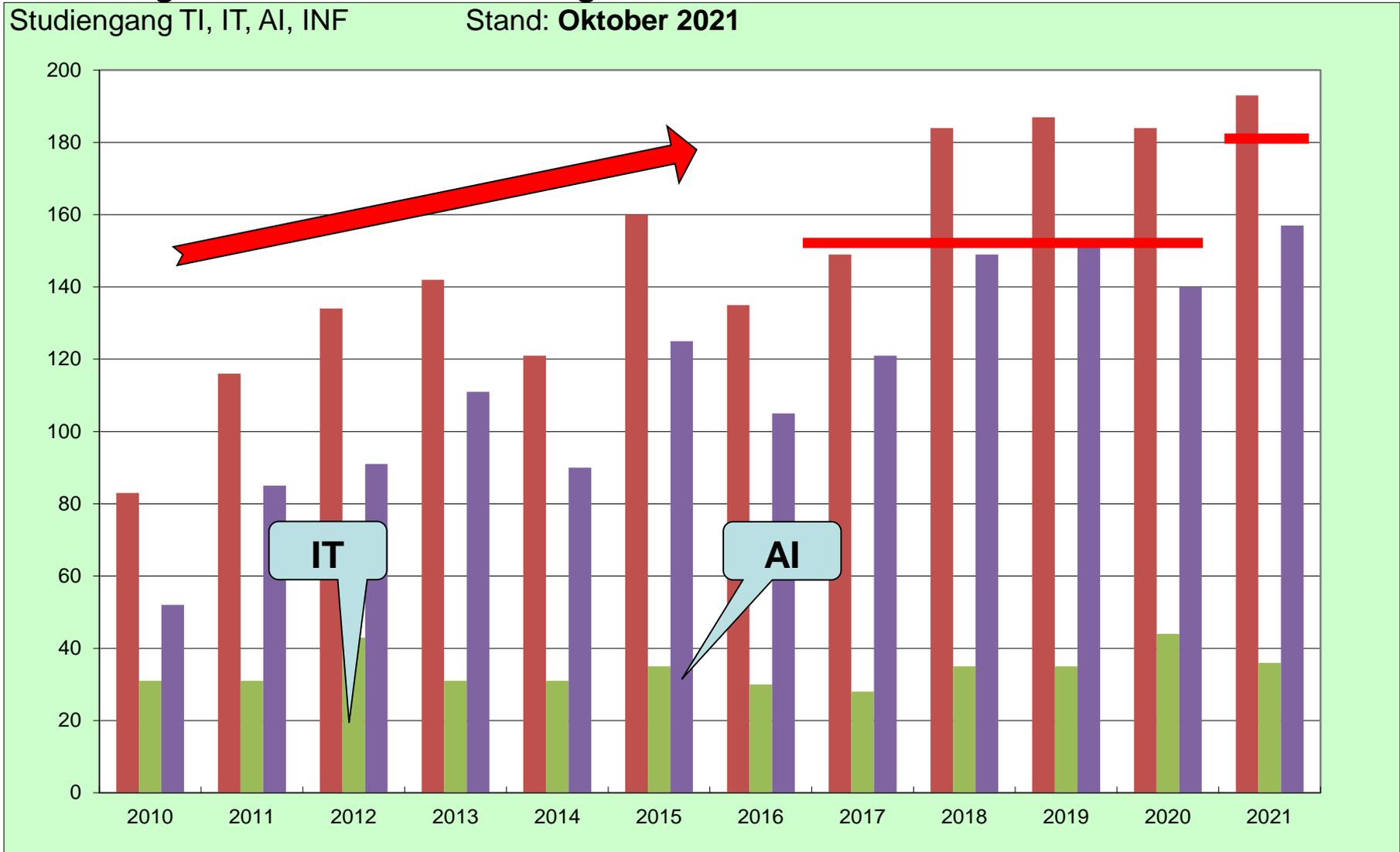
A small icon in the bottom left corner shows 23 participants.



## Zulassungszahlen der Studienanfänger

Studiengang TI, IT, AI, INF

Stand: Oktober 2021

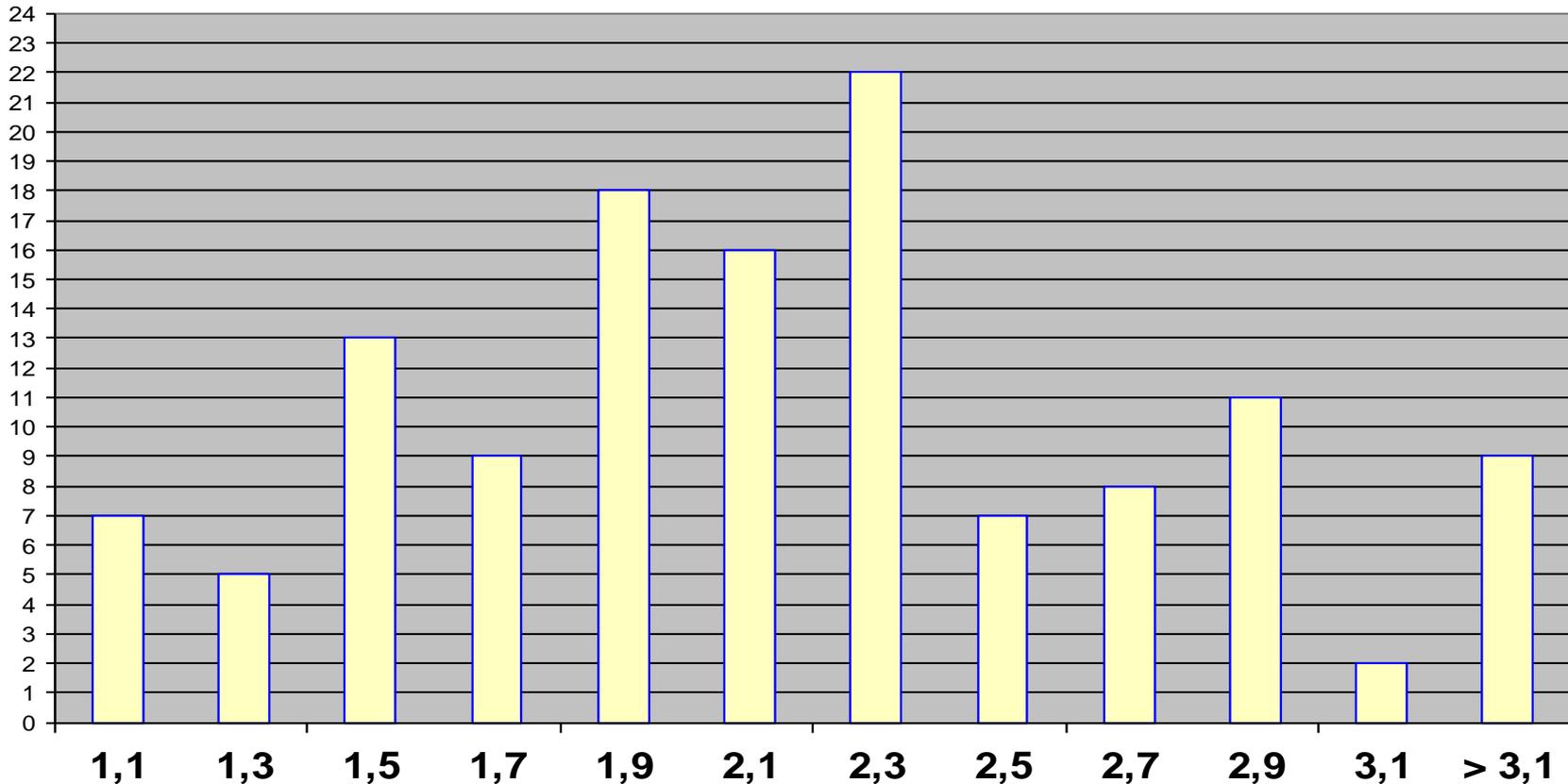


# Abi (HZB) Noten Jg 20



## Mittelwert

<b>2007:</b>	<b>2,26</b>	<b>2010:</b>	<b>2,08</b>	<b>2013:</b>	<b>2,08</b>	<b>2016:</b>	<b>2,00</b>	<b>2019:</b>	<b>2,11</b>
<b>2008:</b>	<b>2,25</b>	<b>2011:</b>	<b>2,17</b>	<b>2014:</b>	<b>2,15</b>	<b>2017:</b>	<b>2,09</b>	<b>2020:</b>	<b>2,13</b>
<b>2009:</b>	<b>2,24</b>	<b>2012:</b>	<b>2,24</b>	<b>2015:</b>	<b>2,08</b>	<b>2018:</b>	<b>2,11</b>		

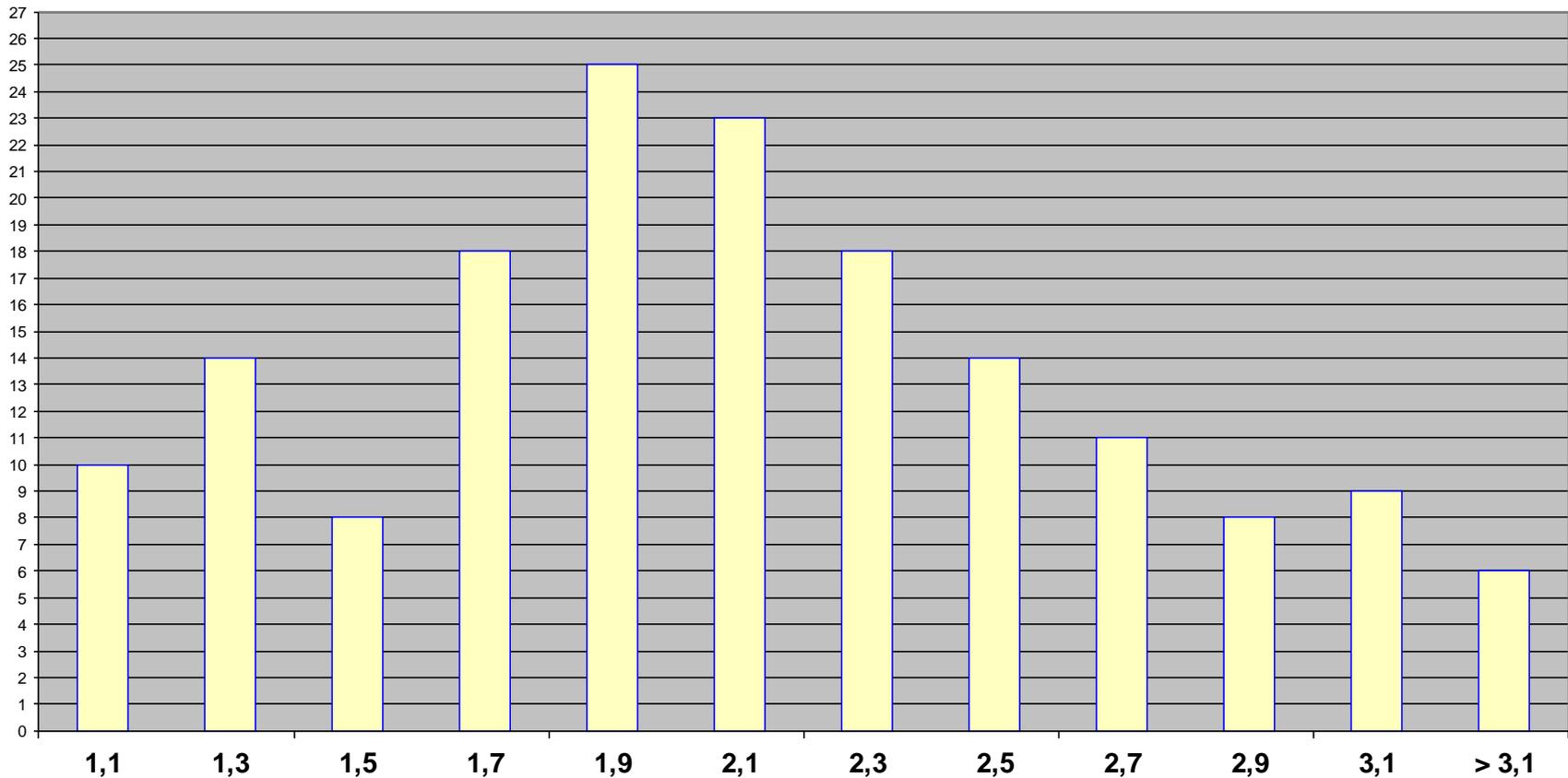


# Abi (HZB) Noten Jg 21



## Mittelwert

<b>2007:</b>	<b>2,26</b>	<b>2010:</b>	<b>2,08</b>	<b>2013:</b>	<b>2,08</b>	<b>2016:</b>	<b>2,00</b>	<b>2019:</b>	<b>2,11</b>
<b>2008:</b>	<b>2,25</b>	<b>2011:</b>	<b>2,17</b>	<b>2014:</b>	<b>2,15</b>	<b>2017:</b>	<b>2,09</b>	<b>2020:</b>	<b>2,13</b>
<b>2009:</b>	<b>2,24</b>	<b>2012:</b>	<b>2,24</b>	<b>2015:</b>	<b>2,08</b>	<b>2018:</b>	<b>2,11</b>	<b>2021:</b>	<b>2,06</b>





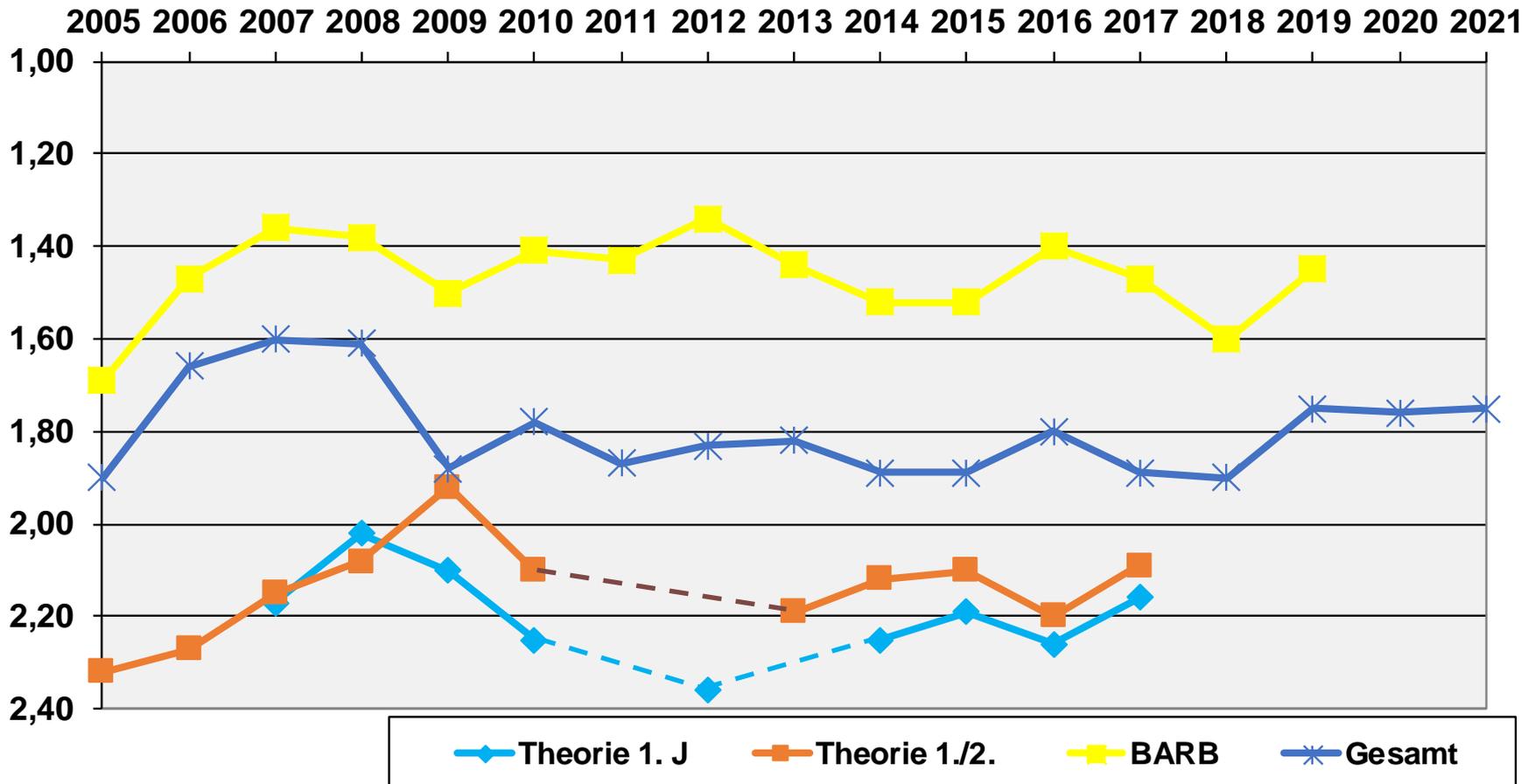
- Seit 2009 möglich
  - Abi
  - FH-Reife + Eignungstest
  - Meister (Ausbildung + Fortbildung)
  - Qualif. Berufstät. (+ Praxisjahre + Prüfung)
- 2010: alle Abitur
- 2011: 12 FH, 2 Meister, 1 QB (13%)
- 2012: 13 FH, 2 Meister, 0 QB (11%)
- 2013: 10 FH, 2 Meister, 0 QB (10%)
- 2014: 14 FH, 0 Meister, 0 QB (12%)
- 2015: 23 FH, 0 Meister, 1 QB (18%)
- 2016: 11 FH, 1 Meister (9 %)
- 2017: 13 FH, 0 Meister, 1 QB (10%)
- 2018: 27 FH, 0 Meister, 0 QB (15%)
- 2019: 21 FH, 1 Meister, 1 QB (12%)
- 2020: 12 FH, 0 Meister, 1 QB (7%)
- 2021: 16 FH, 0 Meister, 1 QB. (9%)

# \*\*Zugelassene Firmen



- 147 (146) aktive Firmen  
(mindestens ein Student)
- 289 (254) sonstige Firmen
- Ca. 30 neue Zulassungen im letzten Jahr

# \*\*Notenmittelwerte





alt

- A (10%): 1,0 – 1,2
- B (25%): 1,2 – 1,6
- C (30%): 1,7 – 2,0
- D (25%): 2,1 – 2,4
- E (10%): ab 2,5

neu (ab Jg2017)

- 1,0 – 1,5
- 1,6 – 2,0
- 2,1 – 2,5
- 2,6 – 3,5
- 3,6 – 4,0



alt

- A (10%): 1,0 – 1,2
- B (25%): 1,2 – 1,6
- C (30%): 1,7 – 2,0
- D (25%): 2,1 – 2,4
- E (10%): ab 2,5

neu (ab Jg2017)

- (31%) 1,0 – 1,5
- (40%) 1,6 – 2,0
- (26%) 2,1 – 2,5
- ( 3%) 2,6 – 3,5
- ( 0%) 3,6 – 4,0



Jg2017

- A (31%) 1,0 – 1,5
- B (40%) 1,6 – 2,0
- C (26%) 2,1 – 2,5
- D (3%) 2,6 – 3,5
- E (0%) 3,6 – 4,0

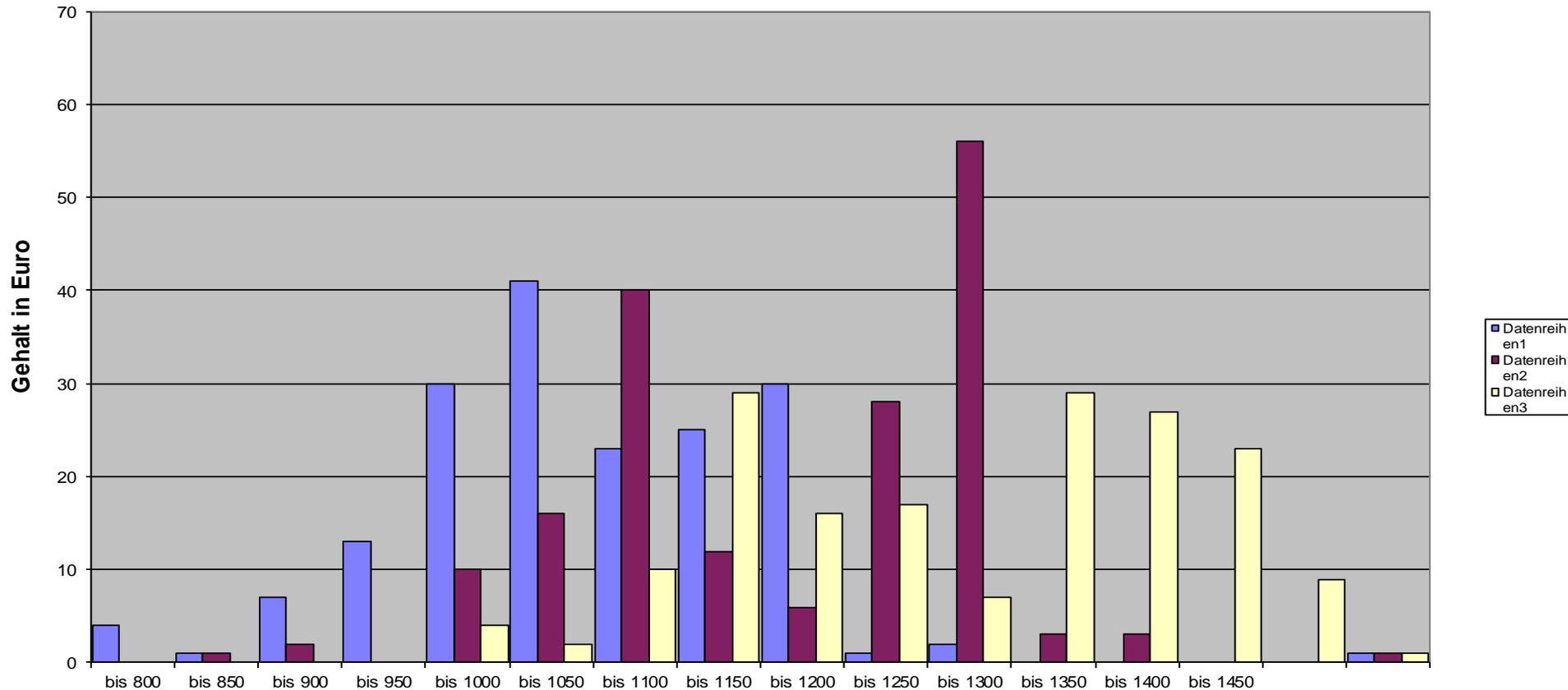
Jg2018

- A (31,6%) 1,0 – 1,5
- B (38,4%) 1,6 – 2,0
- C (26,0%) 2,1 – 2,5
- D (4,0%) 2,6 – 3,5
- E (0,0%) 3,6 – 4,0

# Gehälter im Vergleich Jg 20



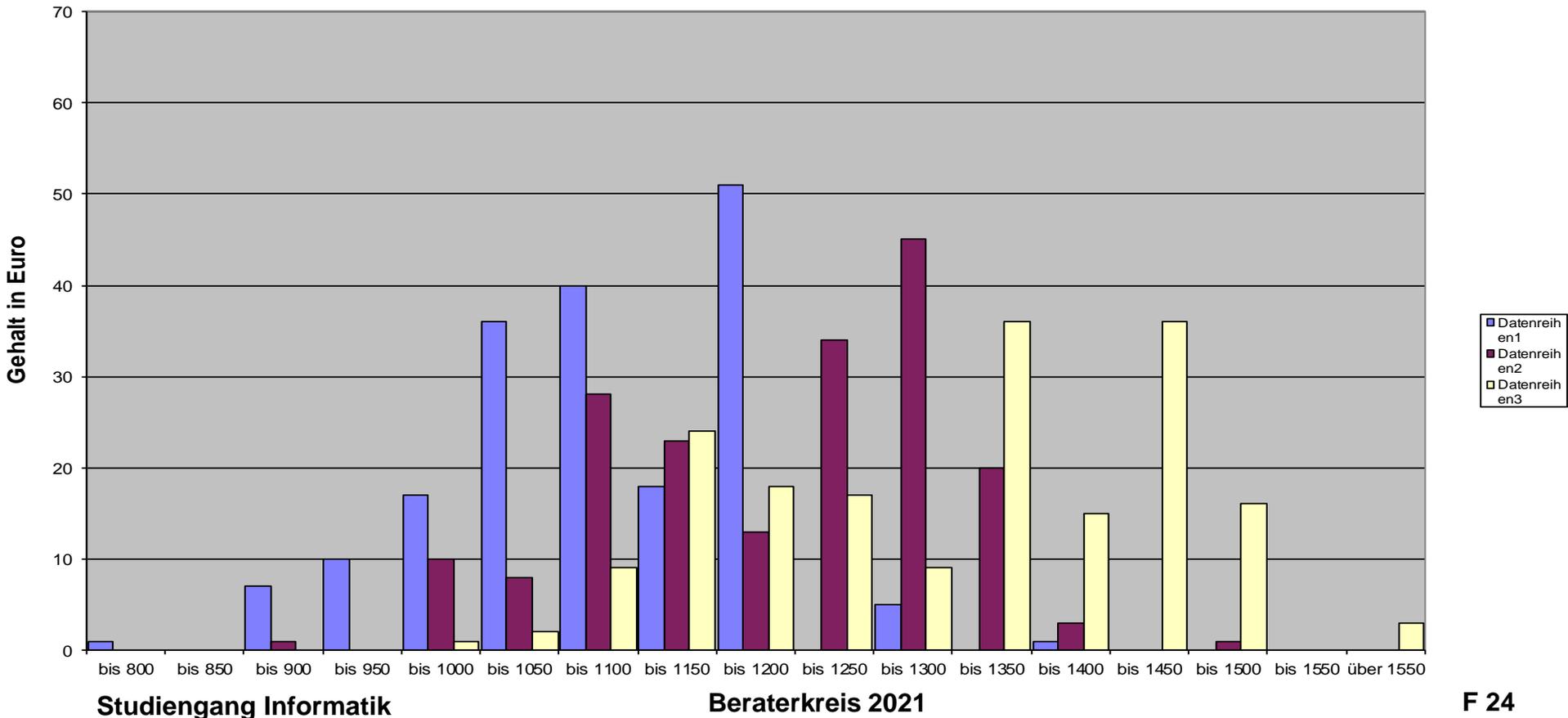
Mittel	Jg08	Jg12	Jg16	Jg17	Jg18	Jg19	Jg20
1. Jahr	730	806	946	949	1023	1027	1056
2. Jahr	814	890	1041	1062	1129	1136	1174
3. Jahr	920	990	1164	1162	1228	1239	1287



# Gehälter im Vergleich Jg 21



Mittel	Jg08	Jg12	Jg16	Jg17	Jg18	Jg19	Jg20	Jg21
1. Jahr	730	806	946	949	1023	1027	1056	1084
2. Jahr	814	890	1041	1062	1129	1136	1174	1194
3. Jahr	920	990	1164	1162	1228	1239	1287	1305





# **4. Weiterentwicklung des Studiengangs**

**Neuer 6. Kurs**

**Begrenzung der Studienplätze**

**Wissenschaftlichkeit bei**

**Projektarbeiten**

**Sperrvermerk bei T1000**



- Land hat ab Jg 2021 einen weiteren Kurs bereitgestellt (Ressourcen noch nicht da).
- Mischkurs TINF21B3: INF / IT
  - SGL Kollege Vollmer
  - Duale Partner die beide Studienrichtungen belegt haben
  - Mehr Technisch ausgerichtet.
- IT-Kurs TINF21B5 wird von Kollege Strand betreut.



- Jahrgänge 2018, 2019, 2020 mit über 180 Studierenden überstiegen unsere Möglichkeiten (38 statt 30 Studis pro Kurs).
- >220 (195, 270, 220) Anmeldungen 2022.
- 45% Überlast  
(20% im Kurs, 25% durch 5./6. Kurs).
- **Studienverträge für 2022 nur bis 31.3.2022**
- Stand 25.10.2021 – > ca. 50 Verträge.



- In Karlsruhe keine neuen Studienrichtungen



- Diverse Schwerpunkte an den Standorten
- Karlsruhe
  - Künstliche Intelligenz
  - IT-Sicherheit
  - Industrie 4.0 / Internet of Things



Laufende Aktualisierung + Neues

Robotik 1 und 2 ausgebaut und ins  
Wahlangebot mit aufgenommen.

Künstliche Intelligenz und Bildverarbeitung



- Durchschnitt Bachelorarbeiten der letzten Jahre: 1,4 bis 1,8.
- Mögliche Werte: 1,0 bis 4,0!
  - (Und 5.0 für nicht bestanden ...)
  - Das Spektrum besser nutzen!
- Aktuell viele Wiederholungen bei der Bachelorarbeit!



- s. Anhang



- Hinderlich für Besprechung der Arbeiten
- Nutzung für Veranstaltung wissenschaftliches Arbeiten zulassen.



# **5. Evaluation Studienjahr 2019-2020 (2020-2021)**



- Systemakkreditierung bis 30.9.2026

DHBW erhält erneut Siegel des Akkreditierungsrates

Die Duale Hochschule Baden-Württemberg hat das Verfahren der Systemreakkreditierung erfolgreich absolviert. Ihr Qualitätsmanagementsystem für Studium und Lehre wurde ohne Auflagen erneut akkreditiert.

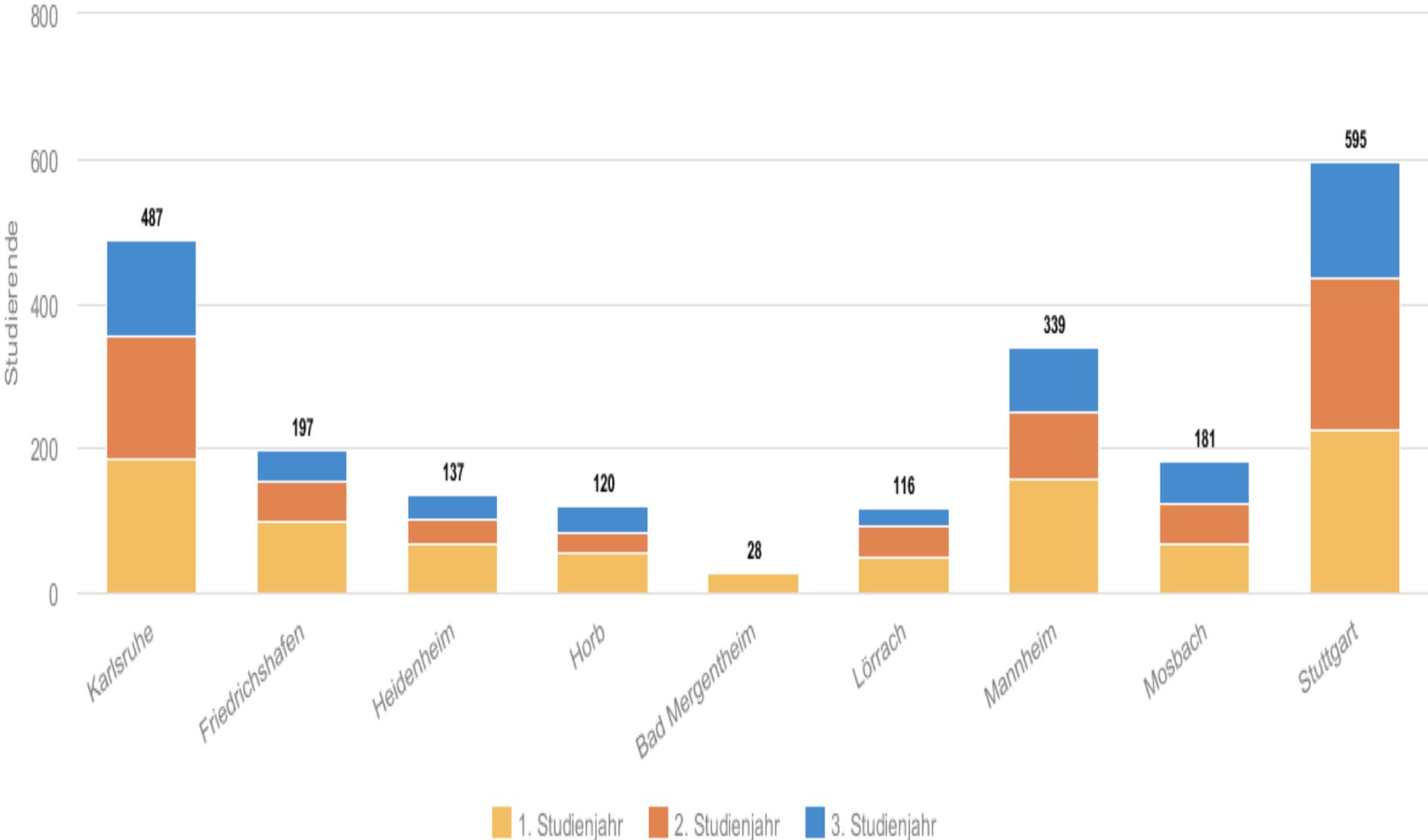


- Studiengang bis 30.09.2024.
  - Die Arbeiten für eine Reakkreditierung starten aktuell.
  - Will jemand mitarbeiten?? Bitte melden!!

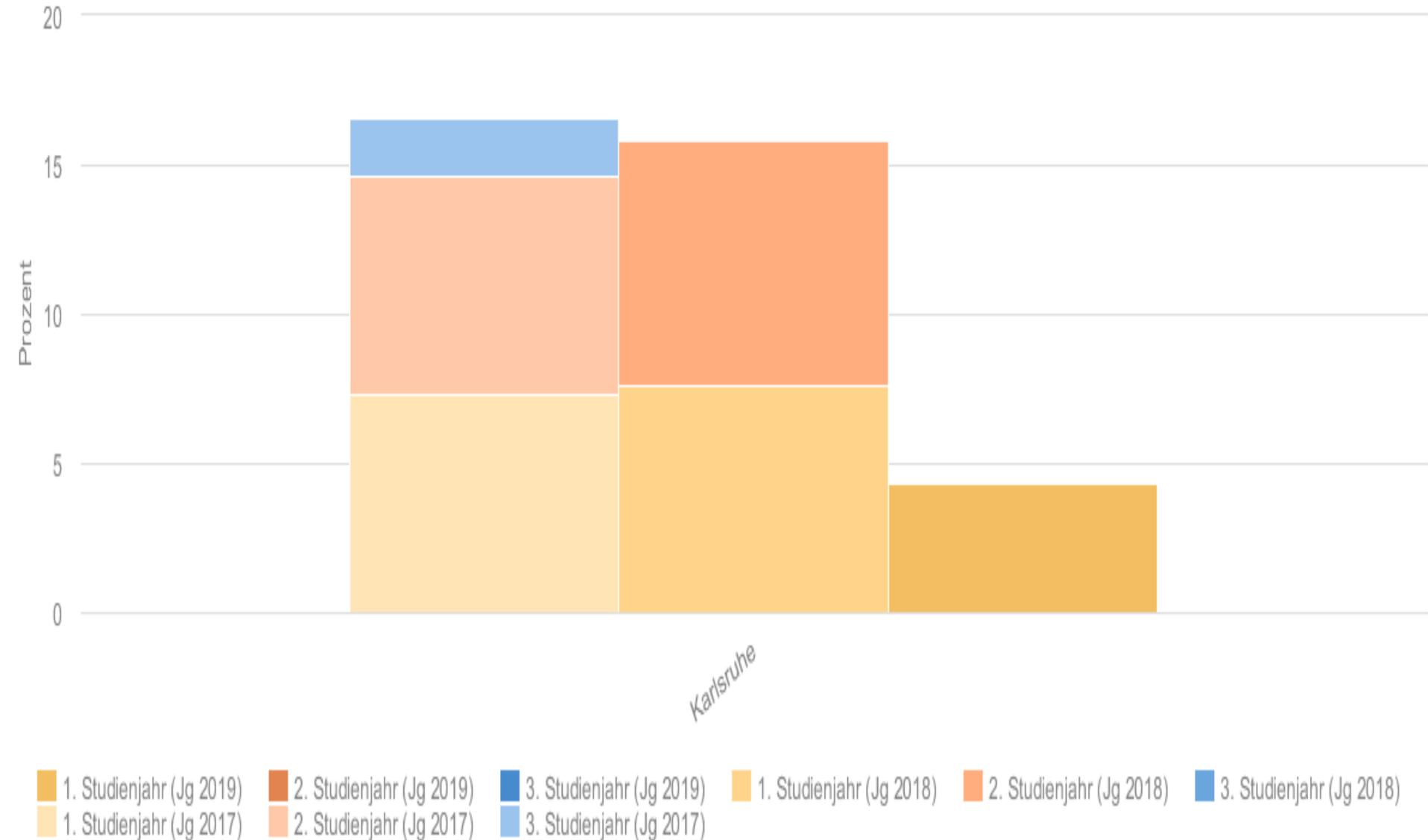


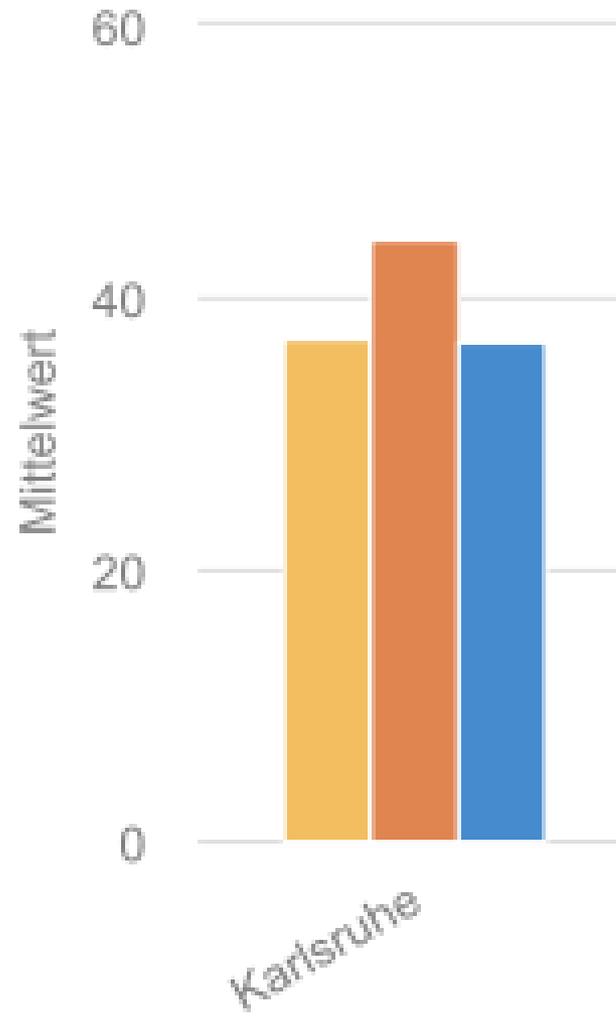
- Evaluation (Studium&Lehre) 2019\_2020 (nur alle 2 Jahre)
- Prüfungsevaluation jährlich
- Erstsemesterbefragung
- Befragung Dualer Partner (von Absolventen)
- Evaluation der Veranstaltungen laufend (Ergebnisse ggf. direkt an Dozierende)

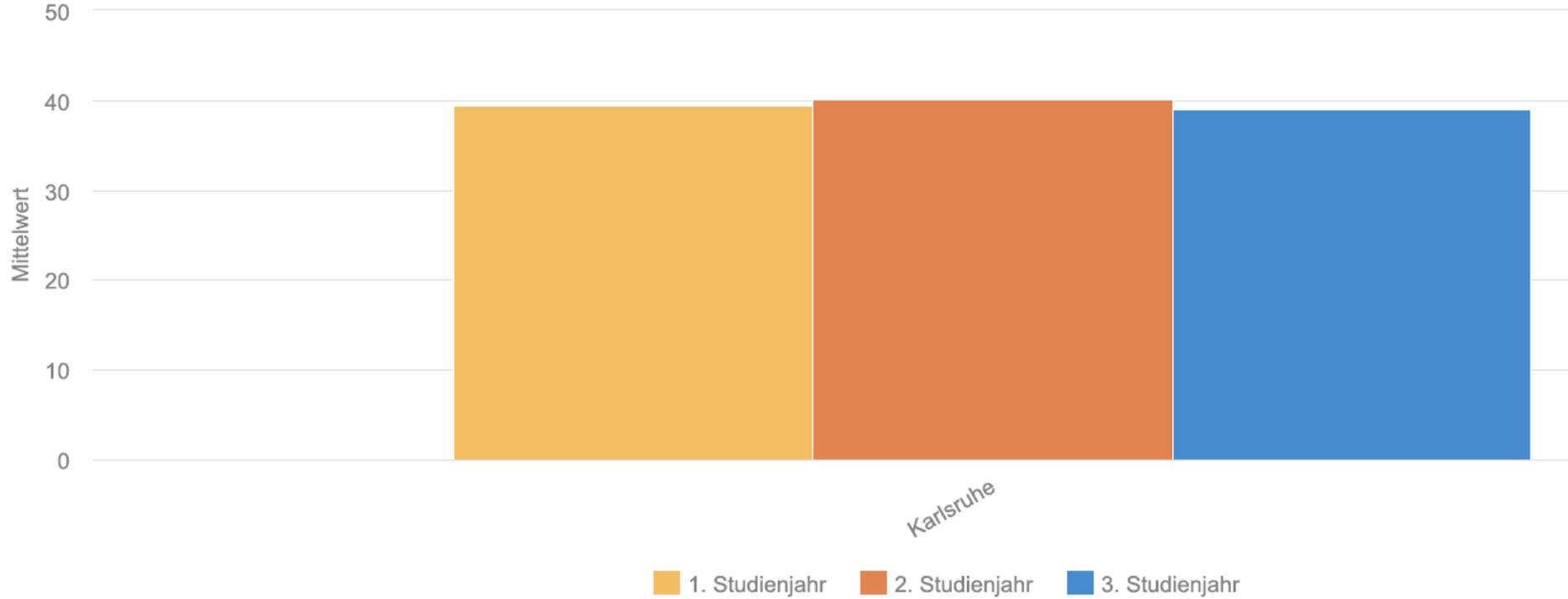
# Studierendenzahl Informatik 19\_20

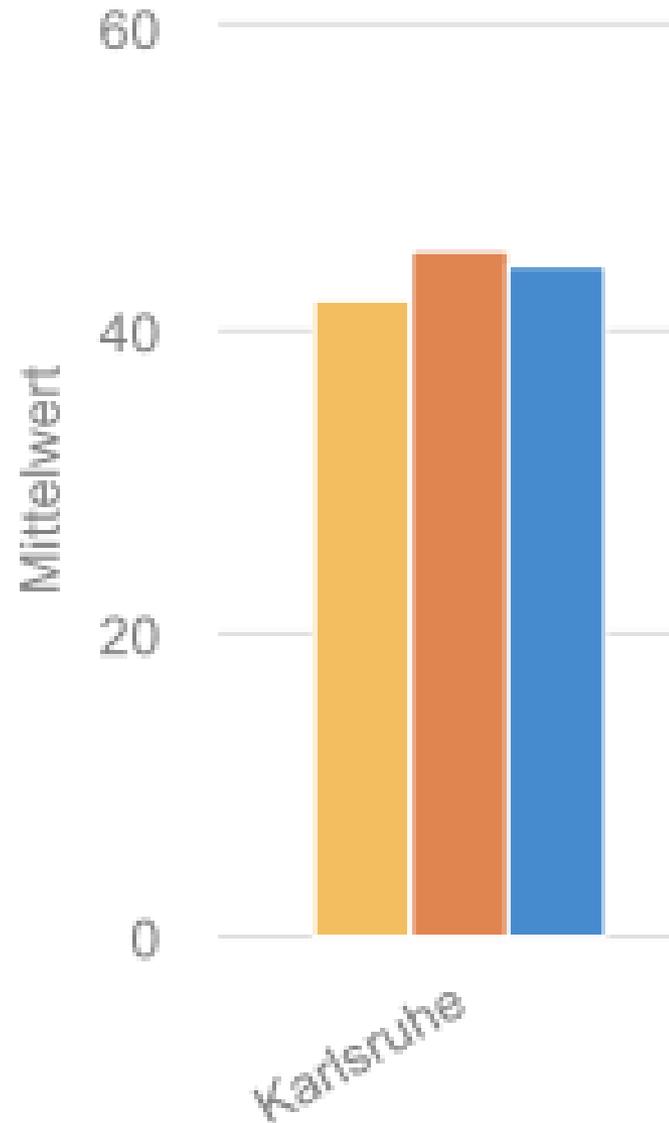


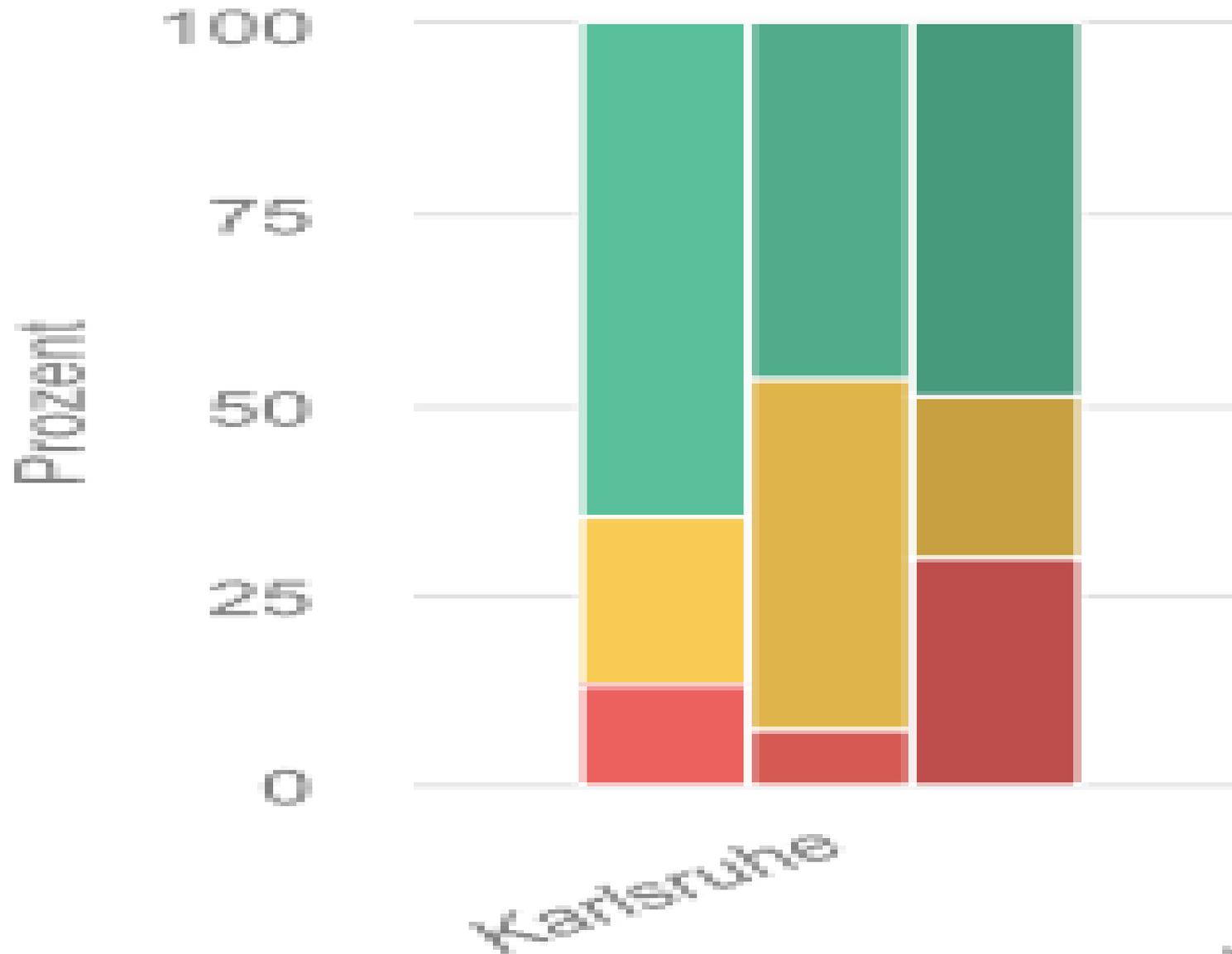
# Abbrecherquote Informatik 19\_20

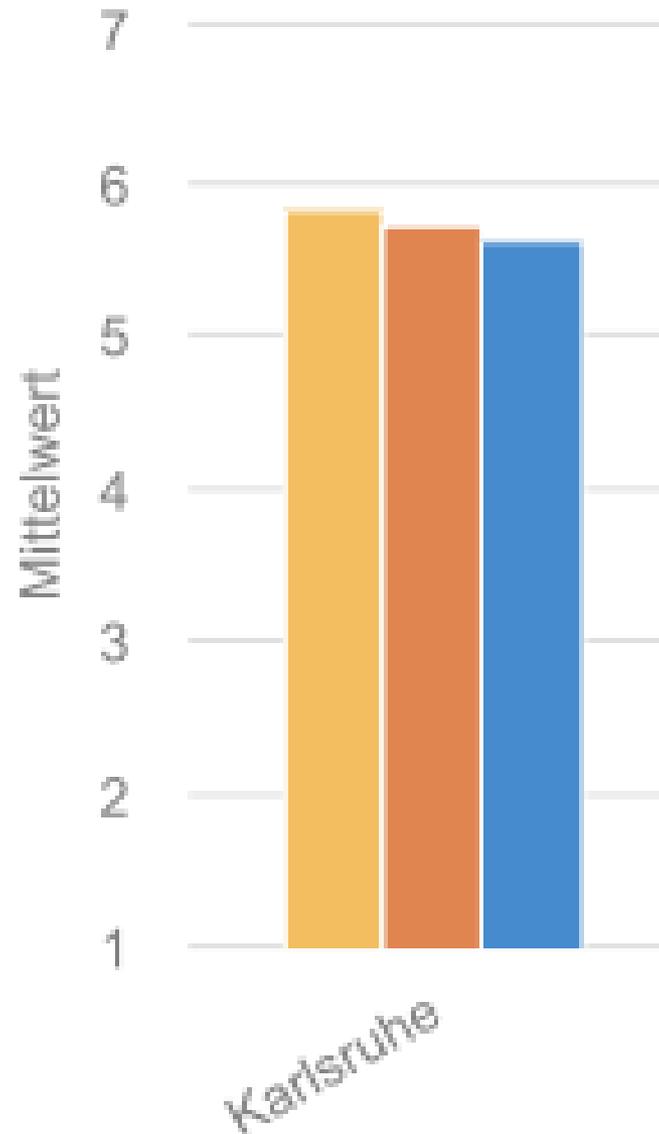


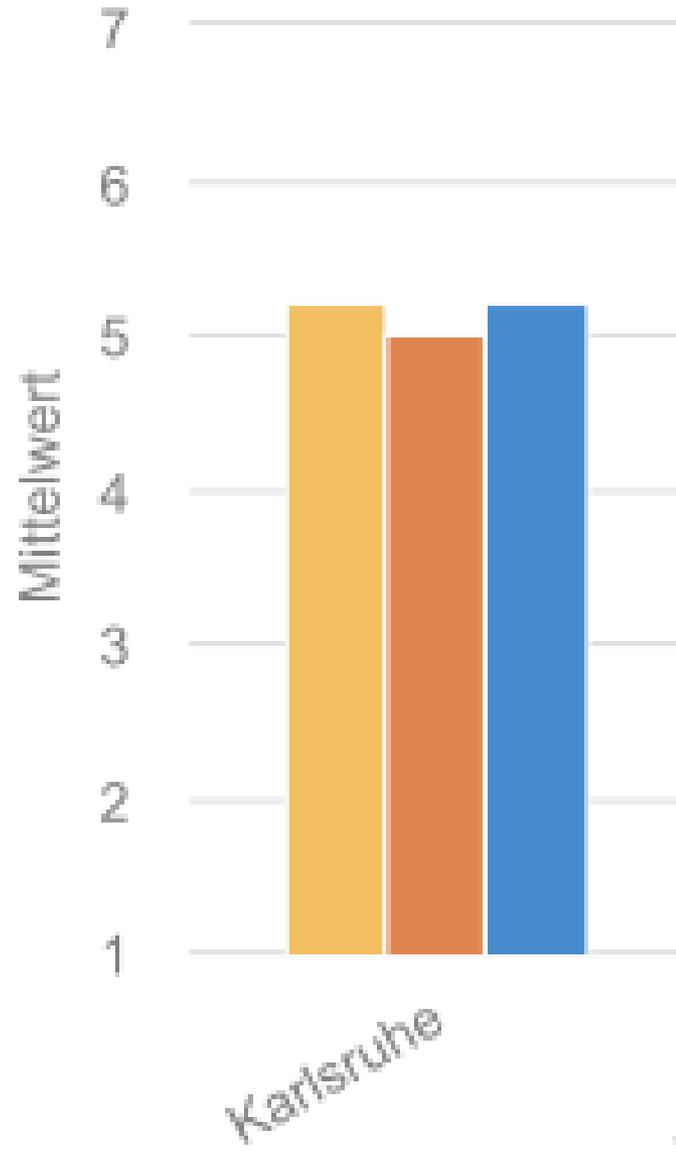


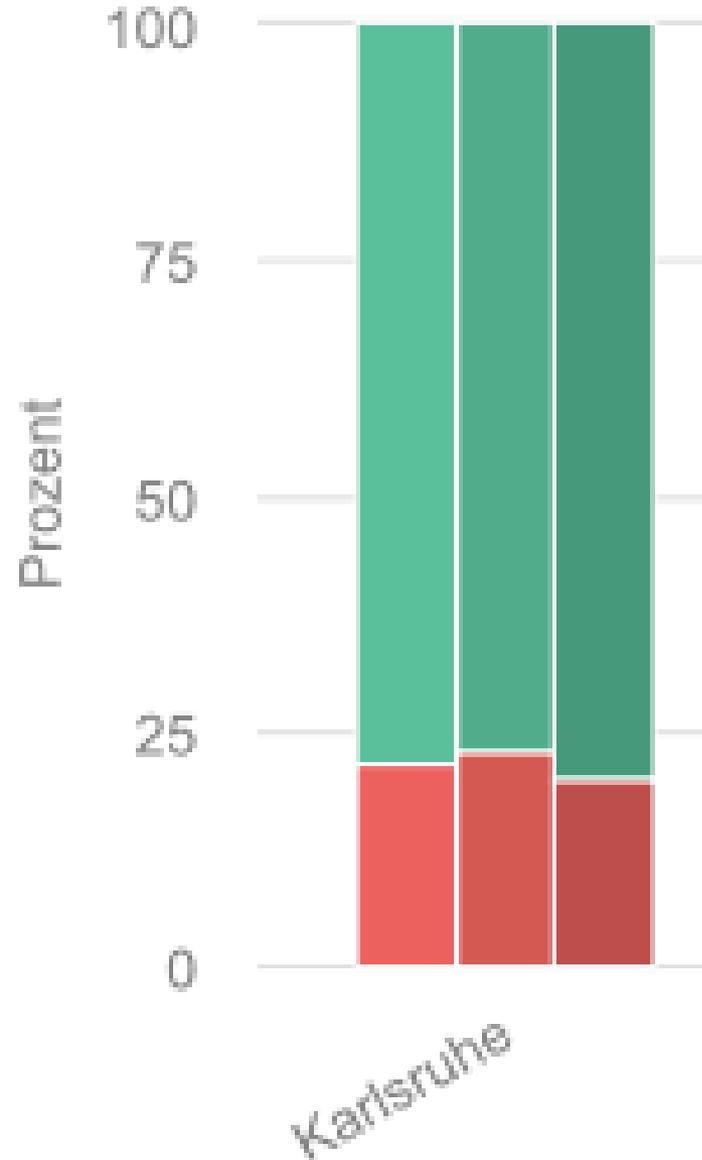














- Keine Fragen zur Bibliothek,
- Keine Daten zur restlichen Infrastruktur
- Keine Daten zum Auslandsstudium
  
- Rücklaufquote mit 30% niedrig. Zusätzliche Umfrage, außerhalb Turnus Evaluationsmüdigkeit.



- 78 Teilnehmer von 185 Studis.
- 16% vorherige Ausbildung.
- Info zum Studium woher?
  - 58% Homepage DHBW
  - 56% Infos Dualer Partner
  - 39% Freunde&Familie
  - 26% Bildungsmessen
  - 15% ToT, Studieninfotag
- Wunsch: Youtube, Online.



- Auswahl Dualer Partner
  - 34% Stellenanzeige
  - 25% Empfehlung
  - 17% Liste der DHBW KA
- 59% 1-3 Bewerbungen, 12% viele Bew.
- 71% Teilnahme Studienstart.
  - Dem Rest fehlt Zeit, Bedarf, Interesse
  - Hilft nicht beim Kennenlernen
  - Erwartungen gut erfüllt
  - Bereitet auf Studium vor



- Nach dem Studium
  - 77% wollen beim Dualen Partner bleiben
  - Nur 5% bereits jetzt andere Pläne
  
- Fehlende Informationen
  - 62% Projekt- Studienarbeiten
  - 50% Prüfungsformen
  - 35% Studienorganisation



- 3 Klausuren aus KA, 1 mit Korrekturen
- Niveau
  - Noten entsprechen den Leistungen
  - Hochschulniveau.
- Klausurgestaltung
  - Gut strukturiert. Das relevante Material wird in gut durchdachter Form abgeprüft
  - Klare Fragen, sehr gut strukturiert
  - Punkte der Teilaufgaben teilweise nicht transparent
  - Eher zu umfangreich



- Aufgabenstellung
  - prägnant, klar, tief und breit
  - verschiedenartige Aufgaben, gute Struktur.  
Ich hätte gedacht, vielleicht etwas viel Material, die Studierenden scheinen gut klar zu kommen.
- Lösungsskizze und Bewertungsvorschlag
  - klar
- Vorschlag für alternative Prüfungsform
  - Kein Vorschlag
- Sonstiges
  - gute, angemessene Fragen, klar und relevant.



Zu der einen Prüfung mit Korrekturen

- Korrekturdurchführung
  - klare und nachvollziehbare Korrektur
- Notenspektrum
  - ausgeschöpft
- Niveau
  - Anspruchsvolle Klausur mit gutem Resultat
- Sonstiges
  - sehr gute, anspruchsvolle Klausur, klar korrigiert. Das sieht alles zum besten aus



- Nur wenige Antworten
- Abstimmung Theorie/Praxis mittelmäßig.
- Austausch von Informationen funktioniert teilweise gut, teilweise schlecht.
- Bei 30% sind wissenschaftliche Arbeiten nicht so hilfreich, aber alle können ausreichend solche Themen bereitstellen.
- „Zeitfenster Bachelorarbeit zu kurz“  
-> T3000!!



# 6. Master Informatik an der DHBW



# 7. Forschung im Studiengang s. extra Folien



DHBW

Karlsruhe

---

# Forschung Informatik DHBW Karlsruhe – Beraterkreis 2021



# Robot and Human Motion Lab

## **RAHM-LAB**

### @ DHBW Karlsruhe

- Sukzessiver Ausbau
- Verknüpfung von Forschung und Lehre
- Interdisziplinär, fächerübergreifend

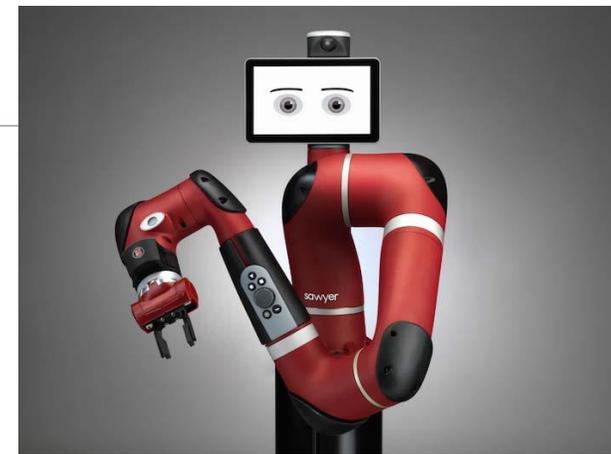


Visit us at [www.karlsruhe.dhbw.de/rahmlab](http://www.karlsruhe.dhbw.de/rahmlab)

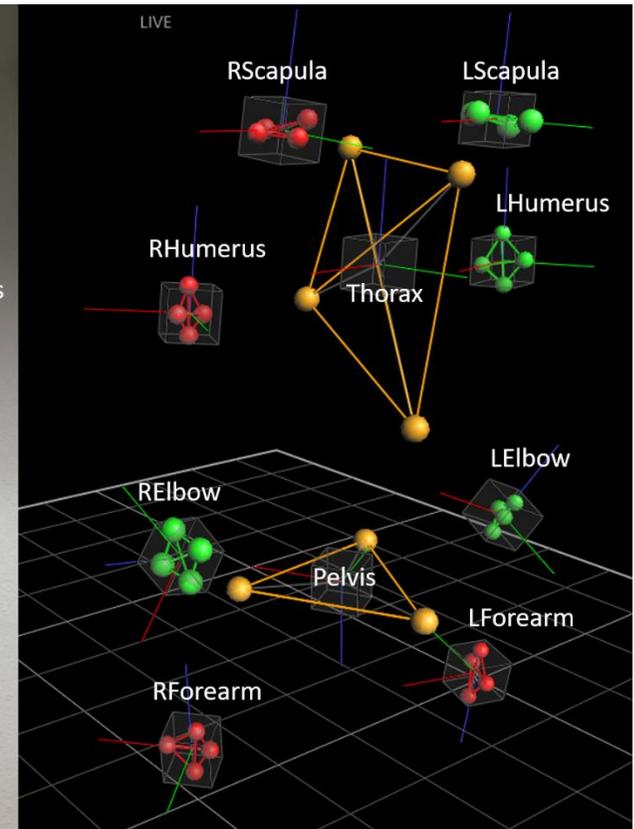
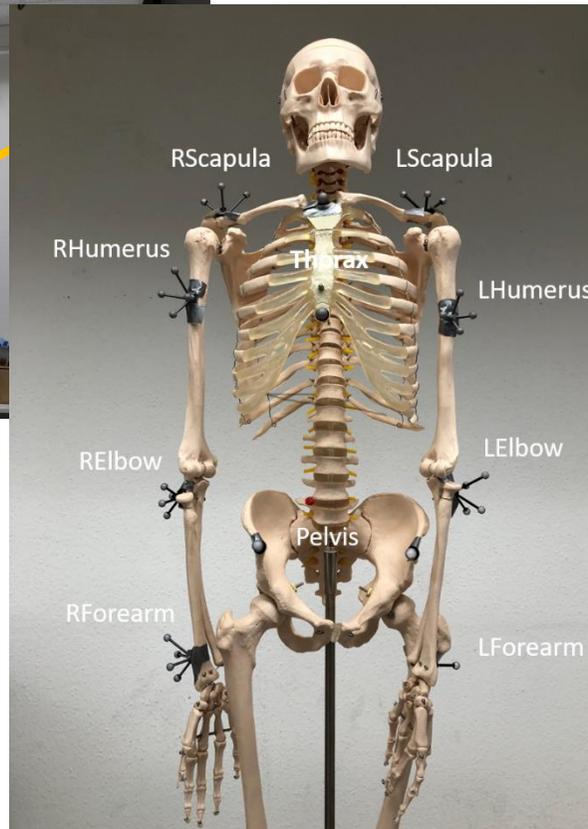
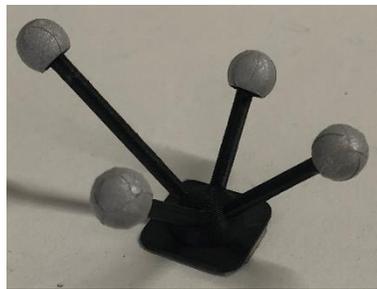
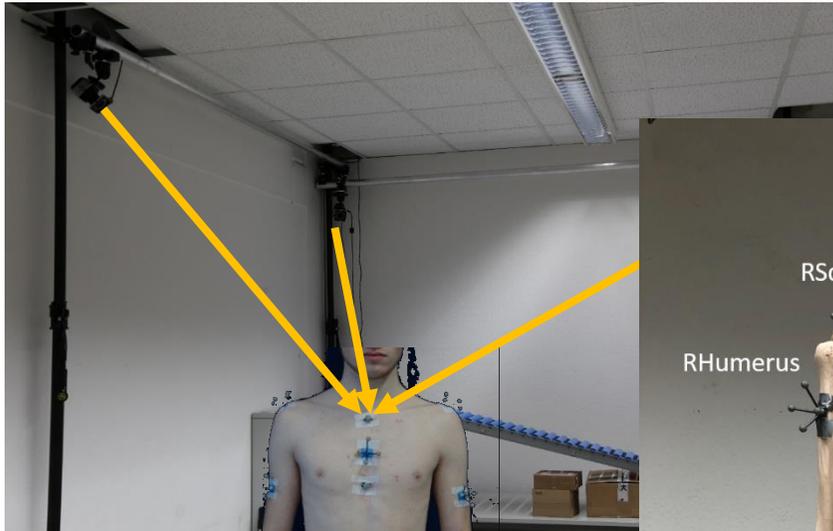
Robot and Human Motion Lab  
**RAHM-LAB**  
@ DHBW Karlsruhe



## Ausbau RaHM-Lab



# Marker basiertes 3D Motion Capture im Labor



## Beispiel: Projekt KIRK

### KI-basierte Roboterkalibrierung

- BmBF Förderlinie: „Anwendung von Methoden der künstlichen Intelligenz in der Praxis“
- Start 1.4.2020, Ende 30.3.2022
- 3 Kooperationspartner – DHBW Konsortialführer
- aktuell genutzten Kalibrier-Methoden kompensieren ausschließlich parametrische Fehler
- Ziel: Nichtlineare z.B. temperatur- oder Last-abhängige Effekte
- Nachkalibrierung im laufenden Betrieb durch Facharbeiter



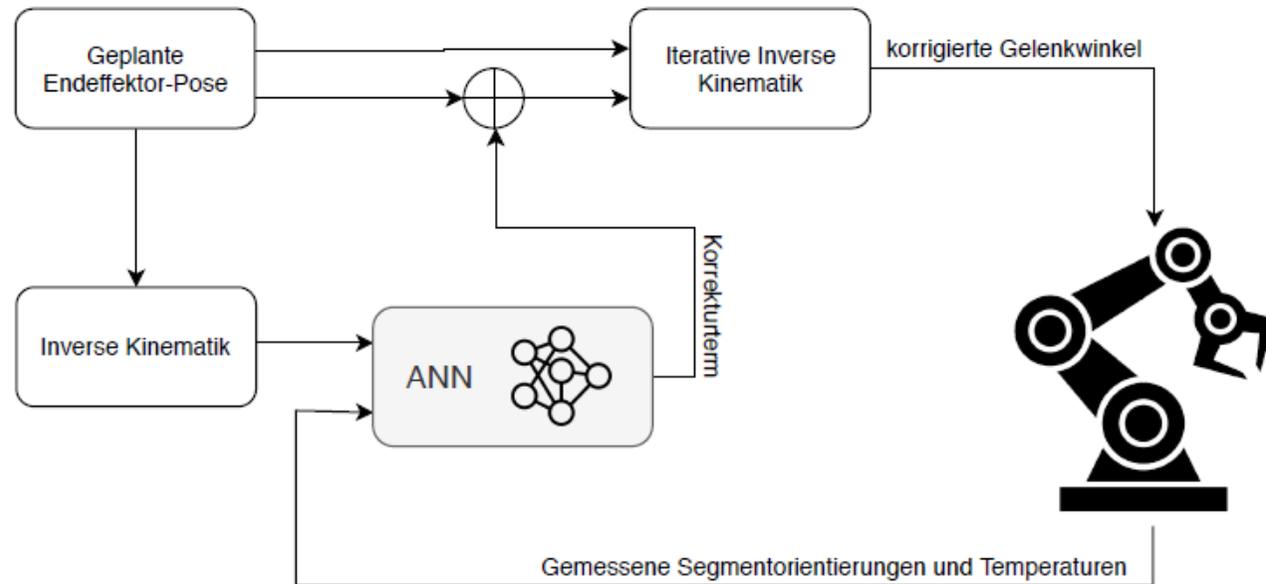
Messtechnik und  
Bewegungsanalyse

Machine Learning &  
Neuronale Netze

Softwareinfrastruktur  
& Nutzerschnittstelle



# BmBF – KI für KMU: KIRK: Roboter-Kalibrierung auf Basis Maschinellen Lernens

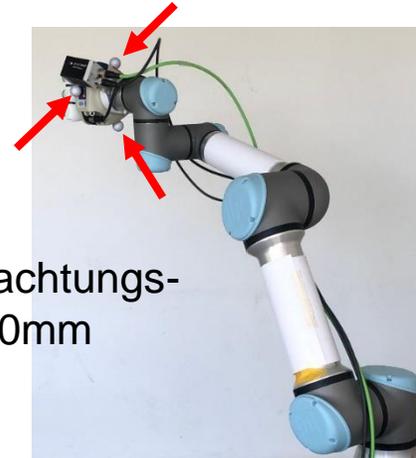


- Korrektur nichtlinearer Effekte, z.B. Temperatur-Abhängigkeiten, Abnutzungen
- Automatisierte tägliche Rekalibrierung auf Basis zusätzlicher Sensorik (IMUs, Temp)

## Kinematische Messungen im Labor

### Markerbasiert:

- Mit Kugeln → 1/10mm Messgenauigkeit
- Mit flächigen kreisförmigen Folien, kleineres Beobachtungsvolumen und mechanisch stabilem Aufbau → 1/100mm Messgenauigkeit

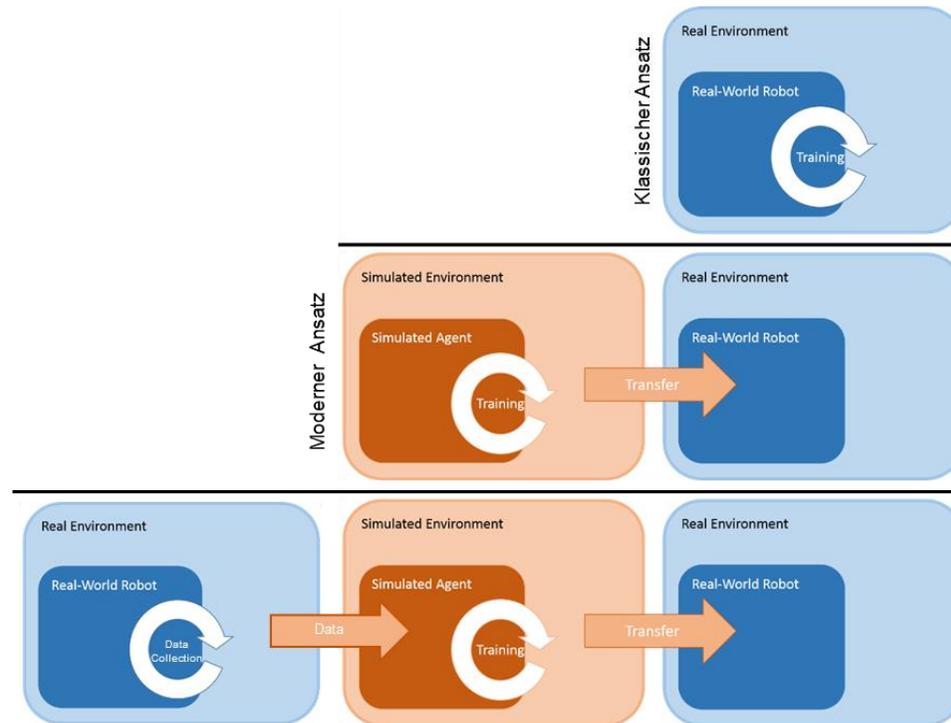


**Schätzung der Achsen** → circle-fit Methoden

### Einfluß verschiedene Konditionen:

- Verschiedene Teilsegmente des Arbeitsvolumens z.B. „ausgestreckter“ versus „eingefahrener“ Arm
- Temperatur
- Verschieden schwere Lasten am TCP

# IPF: FlexiProMo - **F**lexible und sichere **P**roblembewältigung mit Hilfe künstlicher Intelligenz durch Anwendung realer Daten in der Simulation und **M**odelltransfer im Umfeld intelligenter Robotersysteme



# ROBOGRIND

- Hybride KI für die flexible und hochautomatisierte Oberflächenbearbeitung mit Robotern
- Förderlinie: „Invest BW - Innovation“
- Start 1.10.2021, Ende 30.09.2023
- 4 Kooperationspartner
- Volumen DHBW KA: 306.000€
- <https://innolab.artiminds.com/robogrind/>

Messtechnik

Simulation

Maschinelles  
Lernen

Robotik

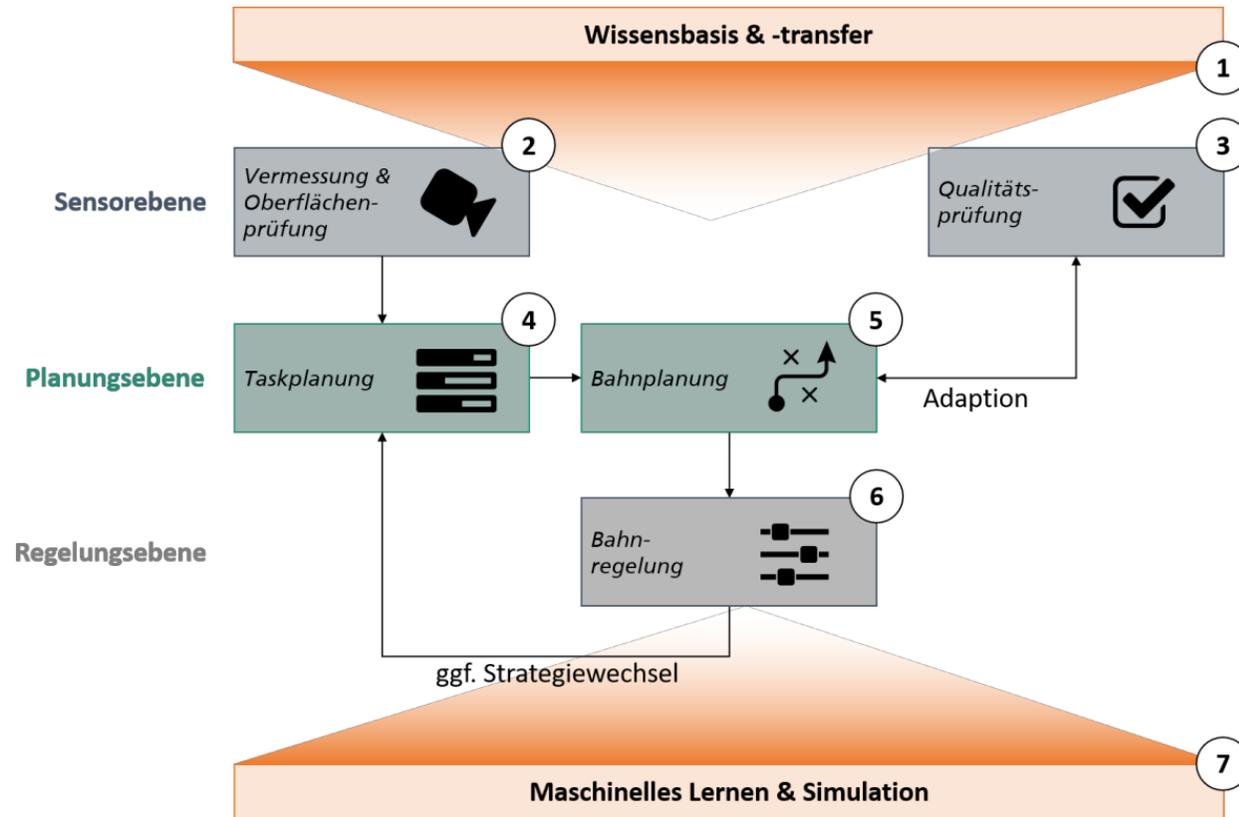
Anwendung



Universität Stuttgart



# ROBOGRIND



Robot and Human Motion Lab  
**RAHM-LAB**  
@ DHBW Karlsruhe

Vielen Dank !!!



Visit us at [www.karlsruhe.dhbw.de/rahmlab](http://www.karlsruhe.dhbw.de/rahmlab)



## EU Horizon 2020 - [iread-project.eu](http://iread-project.eu)

- Serious Literacy Games for Elementary Schools

*Spielend Deutsch Lesen und Schreiben lernen*

- Ende Juni 2021
  - Sehr erfolgreicher Abschluss
  - Google: “researchgate berkling iread project”
  - Zahlreiche internationale Cooperations und Veröffentlichungen im Bildungsbereich
  - **Was sie über unsere Schulen wissen sollten und aktiv werden sollten!**
    - Unsere Schulen sind nicht digitalisiert sondern in erbärmlichen Zustand
    - Wir fallen damit stark ab im europäischen Vergleich
    - Unsere Kinder haben große Probleme mit Lesen und Schreiben
    - Beides kann man reparieren wenn man das wollte
-

## CLUE - Corona Lockdown University Experience

- weiterführende Information und regelmäßige Neuigkeiten auf:
    - <https://www.researchgate.net/project/CLUE-Corona-Lockdown-University-Experience>
  - Internationale Kooperationen und Daten
  - Standortübergreifendes Team
  - Publikationen
    - Contrasting User Experience (Wahrnehmungen)
    - Teaching and Learning (Technologie)
    - **Bridging the Social Gap\*** in Online Learning with AI - veröffentlichte Studienarbeit IEEE Konf.
    - Online Studierfähigkeit - mit Diagnose
    - Kompetenzvergleich TINF Bachelor per Selbstevaluierung - Langzeitstudie
  - Ergebnisse und Erkenntnisse werden in der Lehre umgesetzt
  - \***Nominierung** zum Landeslehrpreis über das AI Projekt
    - Auch hier sind Duale Partner und Alumnis gefragt
    - Wir wünschen uns Server, Alumni Zeit-Beiträge, Team-Building Expertise aus Ihren Firmen
    - <https://sway.office.com/9BdXgbnYIPWcW0as?ref=Link>
-



# 8. Verschiedenes und Termine



- 12.11.2021 **Absolventenfeier Jg18**
- 07.01.2022 Fr **Jg20/Praxis II**: Mitteilungsschluss für die Themen der **Projektarbeit 2, 2A**  
**Jg19/Praxis III**: Mitteilungsschluss für die Themen der **Projektarbeit 3**
- XX.02.2022 **Beraterkreissitzung/Dozentenbesprechung bei der Firma NN**
- 14.02.2022 Mitteilungsschluss der Themen der **Bachelorarbeit Jg19**
- XX.03. 2022 Sitzung **Prüfungsausschuss** Informatik mit Genehmigung der Themen der Bachelorarbeiten
- 04.04.2022 **Jg20/Praxis II**: Abgabetermin der **Projektarbeit 2A** mit betrieblicher Note
- 16.05.2022 Abgabetermin für die **Große Studienarbeit Jg19**
- 30.05.2022 Abgabetermin für die Bewertung der **Großen Studienarbeit Jg19**
- 06.06.2022 **Jg19/Praxis III**: Abgabetermin der **Projektarbeit 3** mit betrieblicher Note, Praxisbestätigung und Reflexionsbericht.  
**Beginn** der Bearbeitungsfrist der **Bachelorarbeit Jg19**
- 08.07.2022 Fr **Jg20/Praxis II**: Mitteilungsschluss Thema der **Projektarbeit 2B**
- 29.08.2022 Abgabetermin für **Bachelorarbeit Jg19**



29.08.2022	Abgabetermin für <b>Bachelorarbeit Jg19</b>
09.09.2022 Fr	Notenabgabe <b>Bachelorarbeit Jg19</b>
19.09.2022	<b>Jg20/Praxis II</b> : Abgabetermin der <b>Projektarbeit 2, 2B</b> mit betrieblicher Note, Praxisbestätigung und Reflexionsbericht
26.09.2022- 30.09.2022	<b>Jg20/Praxis II</b> : <b>Kolloquium</b> , Termine lt. Aushang
03.10.2022	<b>Jg21/Praxis I</b> : Abgabetermin der <b>Projektarbeit 1</b> mit betrieblicher Bewertung (Note besser als 4,1 ist bestanden), Praxisbestätigung und Reflexionsbericht
03.10.2022	Einführungsveranstaltung für <b>Erstsemester Jg22</b>
XX.11.2022	<b>Absolventenfeier Jg19</b> in der Schwarzwaldhalle



- Zentrale Plattform der DHBW
- Betrieb durch Anwendungszentrum der DHBW (AWZ)
- Alle Dozierenden erhalten automatisch einen Account (einmal anmelden)
- Wir legen pandemiebedingt für jede Veranstaltung auch einen Lern-Raum an.
- Nutzen für die Kommunikation und Ablage



- **MS Dreamspark – Nachfolger MSDNAA**  
<https://www.microsoft.com/germany/techwiese/techstudent/default.aspx>
- **Cisco Networking Academy (CCNA/CCNP)**  
<https://www.netacad.com/>
- **Online Vorlesungsplan** [rapla.dhbw-karlsruhe.de](http://rapla.dhbw-karlsruhe.de)
- **Online Studienpläne (für 2017 ganzes Modulhandbuch)**  
<http://www.dhbw.de/studienangebote/bachelor/technik/modulbeschreibungen.html>
- **Evaluierung** <https://evasys.dhbw.de/>
- **Akademiefeier/Konzert/Studientag**
- **DuVo/Vorkurse/Tutorien Mathe/**
- **Bewerberbörse** <https://bewerberboerse.karlsruhe.dhbw.de>
- **Noten im Netz – DUALIS**
- **Weitere Infos (WebServer)**  
<https://www.karlsruhe.dhbw.de/inf/studieninhalte-profil.html>



- Chance für KMU
- <https://bewerberboerse.karlsruhe.dhbw.de>
- Start Mitte 2017
- Gut angenommen!
- Aktuell 422 (341, 277) Firmen,  
280 (348, 347) Bewerber  
78 Bewerber bei INF.
- Studis Jg20 (1,4% sind darüber zum Dualen Partner gekommen)
- Ihre Erfahrungen?



- Quasi Aufsichtsrat der Hochschule
- Aufgaben:
  - Zulassung von Firmen, Studierenden
  - Standortspezifische Studieninhalte, Kapazität
  - Wahl Rektor, Prorektoren
- Wahlvorschläge von den Firmen oder IHK
- Amtszeit 4 Jahre, 2 Vertreter je Fakultät
- 2 Vertreter zur Parität (Hochschule-Firmen)
- Zwei Stimmen je Firma
- Letzte Wahl 2016 – wenig Kandidaten
- **Neue Online-Wahl 2020 – leider wenig Beteiligung**



- **Vorsitz** Markus Heming Städt. Klinikum
- **Stellv.** Prof. Dr. Katja Wengler DHBWKA
  
- **Duale Partner - Technik**  
Dr. Thomas Bauer, Daimler Truck Anke Karsch, SEW  
Caroline Schubert, ViDia Kliniken
- **Duale Partner - Wirtschaft**  
Markus Heming, Städt. Klinikum Holger Jung, Dr. W. Schwabe  
Katja Knapp, dm
- **Studierende**  
Amaan Ansari  
Ariana Metovic



- Firmen unterstützen Dozenten
- Internationalisierung – hoher Nachholbedarf
- Weiterbildungsangebot
  - Master
- Kooperative Forschung
- Medizinische Informatik (gute Entwicklung)
- Prozessorientierung



12.11.2021: Absolventenfeier Jg 2018

17.11.2021: Studieninfotag

11.02.2022: Forschungstag DHBW RVB

xx.03.2022: Prüfungsausschuss Informatik

xx.xx.2022: Beraterkreis 2022 bei SAP(?)



- **Studiengang Informatik INF**

Studienrichtungen: Informatik AI, Informationstechnik IT,  
Medizinische Informatik MI

- **Studiengangs Leitung**

- Prof. Dr. H. **Braun** (AI, -879)
- Prof. Dr. J. **Eisenbiegler** (AI, -855)
- Prof. Dr. J. **Freudenmann** (AI, MI, -880)
- Prof. Dr. M. **Strand** (IT, -928)
- Prof. Dr. J. **Vollmer** (AI/IT, -814)
- Prof. K. **Berkling**, PhD (AI, -864)

- **Professoren**

- Prof. Dr. R. **Lausen** (-877)
- Prof. Dr. J. **Röthig** (-883)
- NN
- NN
- NN

- **Sekretariat**

- Frau **Böcker** (AI, -815)
- Frau **Cabrera** (AI/IT -806)
- Frau **Smith** (AI/MI, -808)
- Frau **Kunz** (AI/IT, -816)

- **Labor**

- Herr **Hüneborg** (-893)
- Herr **Keppner** (-848)
- Herr **Schneider** (-849)

- **Kontakt**

- Tel.: +49 721 9735-5 (Zentrale)
- Mail: <Vorname.Nachname\_ohne\_Umlaute>@dhw-karlsruhe.de

- **Webseiten** <https://www.karlsruhe.dhw.de/inf/studieninhalte-profil.html>



- A**    **Aufbau Studiengang Informatik 2017**
- B**    **Bachelorarbeiten und Projektarbeiten**

# Modulübersicht 10/2017



Informatik (Curriculum 2017)															
Semester 1	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*	Semester 2	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*	Semester 3	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*	Semester 4	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*
<b>Kernmodule</b>															
Mathematik I		4	B	Mathematik I	8	4	B	Mathematik II		3	B	Mathematik II	6	3	B
Theoretische Informatik I	5	5	B	Theoretische Informatik II	5	4	B	Theoretische Informatik III	6	6	B				
Programmieren		4		Programmieren	9	4	B	Software Engineering I		3		Software Engineering I	9	5	B
								Datenbanken	6	6	B				
				Technische Informatik I	5	4	B	Technische Informatik II		3		Technische Informatik II	8	5	B
Schlüsselqualifikationen		3	B	Schlüsselqualifikationen	5	4		Komm&Netz	5	4	B				
<b>Praxisprojekt I</b>															
Praxisprojekt I					20	1	U,U	Praxisprojekt II					20	1	U,B,B

# Modulübersicht 10/2017 3. SJ



				Stand 03.01.2017			
Semester 5	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*	Semester 6	ECTS	SWS	PL (BPL,UPL)*
Software Engineering II	5	4	B	IT Sicherheit	5	4	B
Studienarbeit		1		Studienarbeit	10	1	B
Praxisprojekt III	8		U,B	Bachelorarbeit	12	1	B

# Modulübersicht 10/2017



Allgemeine Profilmodule														
<b>Angewandte Informatik</b>														
Webengineering			3	4	B	Anwendungsprojekt Informatik			5	7	B			
<b>"ohne Studienrichtung"</b>														
APM1			3	4	B	APM2			5	7	B			
<b>Informationstechnik</b>														
Elektrotechnik			3	4	B	Physik			5	7	B			
<b>IT-Automotive</b>														
Systemverständnis Fahrzeug			3	4	B	Elektronik			5	7	B			
<b>Medizinische Informatik</b>														
Medizinisches Grundwissen I			3	4	B	Medizinisches Grundwissen II			5	7	B			
Lokale Profilmodule														
LPM1			5	7	B				LPM2			5	6	B
									LPM3			5	6	B

## Studienrichtungen, 1. und 2. SJ



3. Semester							
<b>Angewandte Informatik</b>							
Softwarequalität und Verteilte Systeme	5	6	B	Datenbanken II	5	6	B
<b>"ohne Studienrichtung"</b>							
APM3	5	6	B	APM4	5	6	B
<b>Informationstechnik</b>							
Regelungstechnik	5	6	B	Computergrafik & Bildverarbeitung	5	6	B
<b>IT-Automotive</b>							
Graphische Programmierung und	5	6	B	Fahrerassistenz- und Sicherheitssysteme	5	6	B
<b>Medizinische Informatik</b>							
Medizinische Informatik II	5	6	B	Computergrafik & medizinische	5	6	B
4. Semester							
LPM4	5	6	U,B	LPM6	5	6	B
LPM5	5	6	B	LPM7	5	6	B



- Excel-Vorlage ist Grundlage für die Bewertung!
- Bewertungsvorlage:
  - Erster Teil: Numerische Einschätzung
  - Zweiter Teil: Begründung
- Die im ersten Teil vergebenen Prozente müssen im zweiten Teil begründet werden!



- Qualitätssicherung:
  - Die Studiengangsleitung läßt sich auffällige Arbeiten vorlegen
  - Durchsicht der Bewertung
  - Grobe Durchsicht der Arbeit
  
- Im Zweifel Aufforderung zur Überarbeitung der Bewertung



- Anspruch der Hochschule
  - Wissenschaftliche bzw. „Ingenieurmäßige“ Ausarbeitung.
  - Klare Darlegung der Problemstellung
  - Klare Ausarbeitung von Kriterien an eine Lösung
  - Umfangreiche Recherche nach existierenden Lösungsansätzen (Literaturrecherche!)
  - Bewertung der Lösungsansätze
  - Auswahl eines bestehenden Ansatzes oder Erarbeitung einer eigenen Lösung
  - Umsetzung der Lösung
  - Bewertung des Erreichten



- Anspruch der Hochschule
  - Es ist keine „rocket science“ nötig!
  - Erwartet wird eine strukturierte Vorgehensweise!
  - Dies ist auch bei „reinen Implementierungsarbeiten“ möglich und einzufordern!
  - Wie viel Vertrauen würden Sie in die Lösung setzen?