

Liebe Lehrbeauftragte, liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Team des **Education Support Center (ESC)** möchte Ihnen mit diesem Herbst-Newsletter Hinweise zum Thema "Lehren und Lernen" an der DHBW Karlsruhe geben und Sie über sonstige Neuigkeiten informieren.

Inhalt des Newsletters:

1. Neues aus dem Raum für Lehrbeauftragte
2. Tipps und Tricks für die Lehre: Fragekompetenz bei Studierenden entwickeln
3. Neues von Moodle: Pilotprojekt Digitale Prüfungsabgabe
4. Neues von Big Blue Button
5. DHBW-Videostreamingserver: Umstieg von Vimeo auf Ubicast
6. Nach dem Tag der Lehre 2024 (Mosbach) ist vor dem Tag der Lehre 2025 (Karlsruhe)
7. Jetzt bewerben: Die neue Unterstützungsrunde für Lehrende durch smile© beginnt im November
8. ZHL- und sonstige Veranstaltungen im letzten Quartal
9. Angebote des ESC im Überblick

1. Neues aus dem Raum für Lehrbeauftragte

In der Sommerpause haben wir für Sie im Raum für Lehrbeauftragte (D 117.1) eine neue Kaffeemaschine aufgestellt und hoffen auf mehr Komfort, Nutzungsfreundlichkeit und Sauberkeit. Wir laden Sie herzlich ein, in unseren Raum für externe Lehrbeauftragte zu kommen, sich bei einem Kaffee mit anderen Lehrenden auszutauschen, Ihre Lehrveranstaltung vorzubereiten oder einfach eine kleine Pause zu machen.

Wir möchten Sie in diesem Zusammenhang auch bitten, sorgsam mit dem neuen Gerät umzugehen und Gebrauchs- und Schmutzspuren zu entfernen. Da uns kein Service zur Reinhaltung für die Kaffeemaschine und das Geschirr zur Verfügung steht, sind wir hier auf Ihre Mitarbeit angewiesen.

Wir wünschen Ihnen eine schöne Kaffeepause!

2. Tipps und Tricks für die Lehre: Fragekompetenz bei Studierenden entwickeln

Wie können Lehrende die Studierenden dazu motivieren, häufiger Fragen zu stellen und passende Fragestellungen zu formulieren?

Lehrende berichten öfter im hochschuldidaktischen Kontext, dass Studierende kaum Fragen stellen würden oder teilweise Schwierigkeiten hätten, eigenständig Fragestellungen (für Abschlussarbeiten) zu entwickeln. Dabei lässt sich kritisches Denken im Unterricht u.a. auch effektiv durch fragendes Lehren unterstützen. Dabei ist es von Bedeutung, dass Lehrende die Förderung kritischen Denkens als zentrales Lehr-Lern-Ziel festlegen. Und es geht auch darum, die Studierenden dazu zu motivieren, frageorientiert zu lernen bzw. sich im Studium zu bewegen. Für die Lehrveranstaltung bedeutet das konkret, Interesse zu wecken und Raum zu schaffen, damit Fragen gestellt werden, selbst gezielte und hilfreiche Fragen zu stellen, Mut zu machen vor der ganzen Gruppe zu sprechen etc.

Im Neuen Handbuch Hochschullehre (2022, Ausg. 106, Kap. A 1.22/23) wird dieses Thema von Bettina Jansen-Schulz und Monika Rummeler in den Fokus genommen: „Die

Frage ist, ob es eine Frage gibt." – Fragengeleitet und neugierig durchs Studium. In Teil 1 des Beitrags wird vorgestellt, wieso Fragen so wichtig im Lernprozess sind und welche Lernziele damit verfolgt werden können. In Teil 2 werden Materialien für Lehrende, die ihren Studierenden das „Fragen beibringen“ und ihre eigene Fragetechnik verbessern wollen, präsentiert. Es wird erläutert, wie man aufbauend auf Alltagssprachlichem Fragen Studierende für ein fragegeleitetes Studieren befähigen kann, bis hin zur Entwicklung der Kompetenz, gute Forschungsfragen formulieren zu können.

Schauen Sie gerne in die Beiträge hinein! Falls Sie mehr über das Thema „Motivation von Studierenden“ erfahren möchten, werfen Sie gerne einen Blick in unsere entsprechende Handreichung dazu.

3. Neues von Moodle: Digitale Prüfungsabgabe für Bachelorarbeiten

Die Studiengänge der Fakultät Technik der DHBW Karlsruhe beteiligen sich an einem DHBW-weiten Projekt zur Einführung der digitalen Prüfungsabgabe (DiPa). DiPa ermöglicht die rein digitale Abgabe und Bewertung von Bachelorarbeiten über Moodle. Die rechtsgültige Einreichung und Archivierung der Bachelorarbeit, der zugehörigen Unterlagen und der jeweiligen Gutachten wird automatisch über ein an Moodle angeschlossenes Dokumenten-Managementsystem sichergestellt. Die Abgabe einer Papierversion der Bachelorarbeiten entfällt damit vollständig. Das Projekt wird begleitet von Dimitrios Siotas, Projektentwickler Digitalisierung am Bildungscampus Heilbronn und dem Moodle-Team am Corporate IT Service Center (CIS) der DHBW.

4. Neues von Big Blue Button

Informationen und Anleitungen zu unseren Videokonferenzsystemen BigBlueButton und ZoomX, die bisher Bestandteil des Moodle-Raumes „Informationen zu mediendidaktischen Werkzeugen“ waren, haben einen eigenen Moodle-Raum Videokonferenzsysteme erhalten. Werfen Sie gerne einen Blick in den neuen Moodle-Raum, der von uns stetig aktualisiert wird.

5. DHBW-Videostreamingserver: Umstieg von Vimeo auf UbiCast

In unserem Frühlings-Newsletter haben wir bereits über die neue Aktivität „VideoServer DHBW“ berichtet. Der „VideoServer DHBW“ bietet die Möglichkeit, Ihre Vorlesungen und Vorträge aufzuzeichnen und zusammen mit anderen Inhalten an einem Ort (z. B. in Moodle) zur Verfügung zu stellen. Außerdem können Sie Ihre Videoinhalte ganz einfach auf Ihren Kanal hochladen und bearbeiten.

Das ESC hat die Aufgabe, bis Ende des Jahres von der Vimeo-Plattform auf die Nudgis-Videoserver von UbiCast umzusteigen!

Haben Sie in der Vergangenheit Ihre umfangreichen Videos über das ESC auf die Vimeo-Plattform hochgeladen und den Link mit den Studierenden geteilt? Um einen reibungslosen Umzug von der Vimeo-Plattform auf die Nudgis-Videoserver von UbiCast zu planen, bitten wir Sie, uns direkt zu kontaktieren und uns mitzuteilen, ob Sie Ihre alten Videos auf Ihrem Computer/USB-Stick oder ähnlichem zur Verfügung haben. Dann können Sie Ihre Videos (die Sie jetzt benötigen) selbst auf den neuen „VideoServer DHBW“ hochladen. Sollten Sie Ihre alten Videos nicht mehr haben, teilen Sie uns dies bitte mit, damit wir diese sichern und Ihnen auf dem neuen „VideoServer DHBW“ zur Verfügung stellen können. Alle Links zu Ihren Videos auf der Vimeo-Plattform sind noch bis Ende des Jahres aktiv, werden aber bald nicht mehr funktionieren, da die Videos gelöscht werden.

6. Nach dem Tag der Lehre 2024 (Mosbach) ist vor dem Tag der Lehre 2025 (Karlsruhe)

Unter dem Motto voneinander - füreinander – miteinander fand am 16. September 2024 der 4. Mosbacher Tag der Lehre statt. In verschiedensten Formaten rund um das Thema Kooperation und Kollaboration in der Lehre waren die Teilnehmenden dazu aufgefordert, sich zu informieren und dazu auszutauschen, was „zusammen.wachsen“ in der Lehre bedeuten kann.

Nach Grußworten der Rektorin des Standorts Mosbach Professorin Jeck-Schlottmann, der Präsidentin der DHBW Professorin Klärle und der Vizepräsidentin für Duales Studium und Lehre Professorin Nitsche-Ruhland wurden in unterschiedlichen Workshops interaktiv Themen, wie agile Methoden in der Lehre, Erfolgsfaktoren für eine Kultur des „zusammen.wachsens“, erfolgreiche Kommunikation, kooperative Methoden sowie Lehr-Lern-Innovationen oder smart rooms als ideale Klassenzimmer be- und erarbeitet. Daneben wurden auf einem Marktplatz unterschiedlichste Kooperations- und Vernetzungsprojekte vorgestellt. Abschließend vergab Vizepräsidentin Professorin Doris-Nitsche-Ruhland den EdCoN Digital Teaching & Learning Award an unterschiedliche Projekte – u.a. an smile aus Karlsruhe (Kap. 8). Die Dokumentation der Workshops ist für Teilnehmende im entsprechenden Moodle-Raum einsehbar. In der Abschlussrunde der Rektor*innen der den Tag der Lehre durchführenden Standorte lud der Rektor der DHBW Karlsruhe Professor Schenkel zum nächsten Tag der Lehre nach Karlsruhe ein.

Unter dem Motto „**Duale Lehre – Gelebter Theorie-Praxis-Transfer**“ wird am **22.05.2025** der Fokus auf die Verzahnung von Lehre und betrieblicher Bildung gelegt. Durch Best Practice-Berichte aus Lehre, Unternehmen und der Perspektive der Studierenden soll der Theorie-Praxis-Transfer beleuchtet und diskutiert werden. Zielgruppe des Tags der Lehre sind die Lehrenden, weshalb wir Sie schon jetzt ganz herzlich einladen möchten, sich den Tag der Lehre 2025 in Ihrem Kalender zu notieren. Informationen dazu folgen in unserem ESC-Newsletter und auf unserer ESC-Webseite esc@dhbw-karlsruhe.de.

7. Jetzt bewerben: Die neue Unterstützungsrunde für Lehrende durch smile® beginnt im November

Ein analoges Angebot zu den Teaching Assistants des ESC erhalten Sie von Studierenden aus dem smile-Lehrprojekt, das im Studiengang Wirtschaftsinformatik organisiert wird und mit dem ESC zusammenarbeitet. Der Unterschied zum Teaching Assistant-Angebot besteht darin, dass Sie hier Unterstützung von Wirtschaftsinformatik-Studierenden der DHBW Karlsruhe erhalten, umfangreichere Aufgaben umgesetzt werden können und die Unterstützung zeitlich begrenzt im Mai und Juni 2025 stattfindet. Dieses Angebot ist für Sie besonders interessant (aber nicht nur), wenn:

- Sie Unterstützung durch Studierende zur Digitalisierung und Innovation Ihrer Lehrveranstaltung wünschen,
- es sich bei Ihnen um eine Vorlesung handelt, die Wirtschaftsinformatik-Studierende kennen (könnten), und
- Sie voraussichtlich im Januar (Analyse) sowie Mai/Juni 2025 (eigentliches Projekt) Zeit für die Kooperation mit den Studierenden einplanen können.

Ein verwendbares Projektergebnis, das Sie in Ihrer Lehrveranstaltung einsetzen können, steht Ihnen dann ab Juli 2025 zur Verfügung. Bitte melden Sie Ihr Interesse bis zum 14.10.2024 mit einer formlosen E-Mail bei Marie Tuchscherer (marie.tuchscherer@dhbw-karlsruhe.de) an und schildern Sie kurz Ihre Projektidee bzw. Ihren Unterstützungsbedarf. Nach dem 14.10.2024 findet die Auswahl der Lehrprojekte statt. Weitere Informationen zu smile finden Sie auf der Website des ESC unter der Überschrift „smile - Lehre gemeinsam digitalisieren“.

8. ZHL- und sonstige Veranstaltungen im letzten Quartal

- 24.10. & 14.11.2024: Schreiben mit KI
- 06.11.2024: Bildung für nachhaltige Entwicklung: Gestaltungspotenziale in der Lehre aktivieren (Online-Seminar)
- 25.11.2024: My Students and Me: Storytelling für die Lehre (Online-Seminar)

Direkt zur ZHL Bildungswelt gelangen Sie [hier](#), schauen Sie rein und stöbern Sie durch das umfangreiche Angebot. Die neue Weiterbildungsplattform erwartet Sie mit spannenden Inhalten, um Ihre Fort- und Weiterbildung zu optimieren. Haben Sie Fragen oder Feedback? Dann schreiben Sie an: hochschuldidaktik@cas.dhbw.de

9. Angebote des ESC im Überblick

Regelmäßig erhalten Sie den Newsletter aus dem ESC und haben Kontakt mit ESC-Mitarbeiter*innen im Support. Damit Sie auch die Gesichter dazu kennenlernen können, haben wir einen Film über das ESC gedreht – werfen Sie gerne einen Blick in den [ESC-Film](#) und lernen Sie uns und unsere Arbeit kennen.

Das ESC steht Ihnen persönlich für Fragen zur didaktisch-methodischen und technischen Gestaltung Ihrer Lehre bzw. Online-Lehre zur Verfügung. Darüber hinaus finden Sie im DHBW Moodle einen [ESC-Bereich](#), in dem Sie sämtliche Angebote des ESC an der DHBW Karlsruhe einsehen können.

- **Individuelle Beratung** zu Moodle, BigBlueButton, Videos in der Lehre und weiteren Tools: Kontaktieren Sie das ESC gerne über die E-Mail-Adresse esc@dhbw-karlsruhe.de oder unter 0721/9735-665.
- Kostenfreie Unterstützung bei der (digitalen) Gestaltung Ihrer Lehrveranstaltung durch **Teaching Assistants** des ESC: Füllen Sie das [Formular](#) auf unserer Website aus und die Teaching Assistants setzen sich mit Ihnen in Verbindung!
- **BigBlueButton-Unterstützung:** Sie benötigen eine Einführung in das VC-System BBB, weil Sie eine Online-Vorlesung planen oder auf (kurzfristige) Störungen der Präsenzvorlesung vorbereitet sein möchten? Schreiben Sie gerne an esc@dhbw-karlsruhe.de und vereinbaren Sie einen Online-Termin mit uns.
- **Best Practice – Inspiration für Ihre Lehre:** Schauen Sie gerne in unserem Moodle-Raum [Best Practice Online-Lehre](#) vorbei. Haben Sie auch ein Best-Practice-Beispiel für die Online-Lehre? Dann schreiben Sie gerne Ihre Idee an esc@dhbw-karlsruhe.de und wir nehmen sie mit in unseren Moodle-Raum auf.
- **Gestaltung eines Moodle-Raums:** Schauen Sie gerne in unseren [Moodle-Baukasten](#) und/oder lassen Sie sich von uns zur Umsetzung Ihres Vorhabens beraten. Schreiben Sie zur Terminabstimmung bitte an esc@dhbw-karlsruhe.de
- **Gestaltung der Lehre:** In unserem Moodle-Raum [Einstieg in die Lehrpraxis](#) haben wir für Sie didaktische Grundlagen für Ihre Lehre zusammengestellt. Schauen Sie gerne rein oder nehmen Kontakt zu uns auf!
- **Gestaltung der Online-Lehre:** Schauen Sie auf unserer ESC-Informationseite in Moodle zu [mediendidaktischen Werkzeugen](#). In diesem Moodle-Raum erfahren Sie, wie Sie verschiedene Tools und Methoden zur synchronen und asynchronen Gestaltung Ihrer Lehre einsetzen können.

- **Videos für die Lehrveranstaltung:** Sie können nun bequem selbst Videos in Moodle einbinden. Eine Anleitung finden Sie [hier](#).
- **Podcast – Lehrenden Talk:** In der Podcast-Serie ‚[Lehrenden Talk](#)‘ des ESC Karlsruhe berichten Dozierende von ihren Erfahrungen in der dualen Lehre und geben (neuen) Lehrenden Anregungen für den Einstieg an der DHBW.
- **KI-Beratung:** Gerne beantworten wir Ihre Fragen zu generativen KI-Tools wie ChatGPT und zeigen Ihnen, wie Sie diese sinnvoll einsetzen. Schreiben Sie uns unter esc@dhbw-karlsruhe.de.

Falls Sie Fragen oder Anmerkungen haben oder mit uns einen Termin vereinbaren möchten, dann wenden Sie sich gerne an esc@dhbw-karlsruhe.de oder telefonisch unter unserer Servicenummer **0721/9735-665** an uns.

Wir wünschen Ihnen einen tollen Start in den Herbst!

Herzliche Grüße

Ihr Team des ESC in Karlsruhe

Education Support Center (ESC)
 Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe
 Erzbergerstr. 121
 76133 Karlsruhe
www.karlsruhe.dhbw.de
www.karlsruhe.dhbw.de/esc

Servicezeiten:

Montag – Donnerstag: 9:00 bis 11:30 Uhr, 14:00 bis 15:30 Uhr
 Freitag: 09:00 bis 11:30 Uhr